



はじめに

この国語教室プログラムは、「聴解力」を育て、伸ばすために作られた教材です。「聴解力」は、3つのステップからなっています。第一段階の集中力。「聴くこと」です。集中して聴かなければ、何を言っているのかわかりません。第二段階は記憶力です。聴いた内容を覚えていなければ、先へ進む事ができません。第三段階は理解力です。聴いた内容を理解できなければ、意味がありません。

「先生の話がよくわからなかった」、「勉強がわからない」、「先生話をずっと聞いていることができない」というのは、視覚だけの情報で判断していることが多かったからなのです。つまり、「聴解力」が育っていなかったため、という言葉で言い換えることができるのです。

この音声とワークブックで、楽しく「聴解力」を育てていきましょう。

使い方

国語教室プログラムは、「聴いて書く」ということを練習する教材です。ひらがなと数字を書くことができるお子さんが対象ですが、まだうまく書くことができないお子さんは、保護者といっしょにやってください。

※テキストブックは保護者の内容確認用です。

- 1 1週間のうち、その月の動画（レッスン）を2回見ます。
- 2 ワークブックは1日2ページずつ、1週間で6ページ（3日）取り組むのが目安です。
動画→動画→ワーク→ワーク→ワークで残り2日は休養日とします。
- 3 音声を止めながら、進めても構いません。

ワークブックの進め方

11-1 逆さことば

音声から流れる言葉を、逆さまにして書きましょう。例えば「きぬた」と言ったら、頭の中で並べかえて、「たぬき」と書いてください。決して、後ろから書いてはいけません。チャイムが鳴ったら、書いてください。

11-2 11-6 数の記憶

数字を続けて言います。その数字をチャイムが鳴ったら、書いてください。

11-3 速聴（慣用句）

4倍速の慣用句が聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきた慣用句を書きましょう。

11-4 11-10 文字を書く

音声から聞こえてくる言葉を、すぐに ➡ のところから、横に順に書きましょう。黒く塗られたところには、書きません。

11-5 速 聴(ことわざ)

4倍速のことわざが聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきたことわざを書きましょう。

11-7 慣用句

音声から聞こえてきた意味の慣用句を、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

11-8 11-12 仲間はずれ

音声から聞こえる4つの言葉の中で、仲間はずれのものがあります。チャイムが鳴ったら、その仲間はずれのものを書きましょう。

11-9 11-13 聴 写

音声から聞こえたことを、すぐに原稿用紙に書きます。
作文の書き方を参考にしてください。

11-11 音の数

何回聞こえたでしょうか。チャイムが鳴ったら、その数を書きましょう。

11-14 11-9 形を描く

問題をすべて聞いた後で、指示の通りに描きましょう。

11-15 話の記憶

今からお話を読みます。よく聞いて、チャイムが鳴ったら、質問に答えましょう。

11-16 文章題

かんたんな算数の問題です。頭の中で計算し、答えを書きます。後から式を書きましょう。

11-17 11-23 場所移動

指示された場所から順に、場所を移動します。目だけで追っていくのですが、難しい場合は、指で追っても構いません。チャイムが鳴ったら、書きましょう。

11-18 スリーヒント

ヒントを聞いて、「はる」「なつ」「あき」「ふゆ」のどの季節か、チャイムが鳴ったら書きましょう。

11-20 四文字復元

音声から流れる言葉を、頭の中で並べ替えて、4文字の言葉にしましょう。
例えば「ぐいすう」と言ったら、頭の中で並べ替えて、チャイムが鳴ったら、「うぐいす」と書いてください。

11-21 漢字の筆順

プリントの例をよく見て、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

11-22 順 番

音声をよく聞いて、問題に答えましょう。

11-24 三人の声

三人の人が、同時に話しています。さて、なんと言っているか書きましょう。



おんせい き たん で か
音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

--	--	--	--	--



2

--	--	--	--	--



3

--	--	--	--	--





おんせい
音声はこちら

おんせい き すうじ か
音声を聞いて、数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい き かんようく か
 音声を聞いて、慣用句を書きましょう。

1

2

3



おんせい き
音声を聞いて、➡ のところから も じ か
文字を書いていきましょう。

2 行目						
3 行目						
4 行目						
5 行目						
6 行目						
7 行目						





おんせい き か
 音声を聞いて、ことわざを書きましょう。

1

2

3



おんせい
音声はこちら

おんせい き すうじ か
音声を聞いて、数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい
音声はこちら

おんせい き い み かんようく か
 音声を聞いて、その意味の慣用句を書きましょう。

1

2

3



おんせい
音声はこちら

おんせい き なかま か
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。

1

2

3



おんせい き げんこうようし か
音声を聞いて、原稿用紙に書きましょう。

[illegible]



おんせい き も じ か
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。

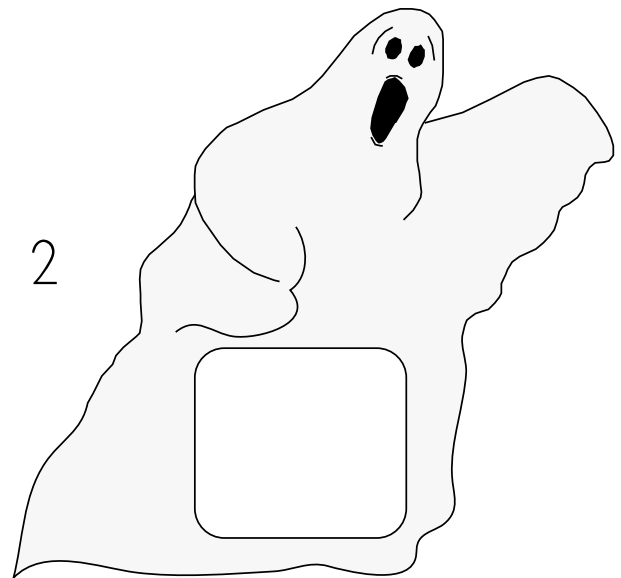
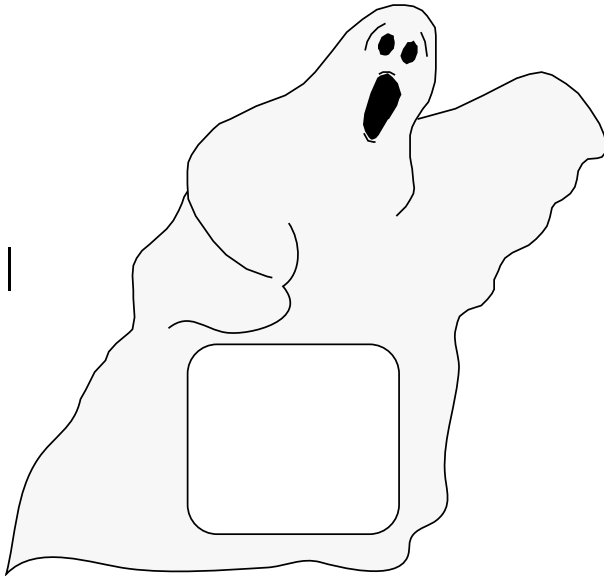
→						
1 行目						
2 行目						
3 行目						
4 行目						
5 行目						
6 行目						
7 行目						





おんせい
 音声はこちら

おんせい き
 音声を聞いて、音の数を書きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き なかま か
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。

1

2

3



音声はこちら

おんせい き し じ ず か
音声を聞いて、指示されたように図を描きましょう。



おんせい
音声はこちら

おんせい き もんだい こた
音声を聞いて、問題に答えましょう。

1

2

3



おんせい き しき こた か
 音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

1

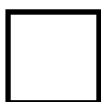
こた
答え

2

こた
答え



おんせい き
 音声を聞いて、し じ
 指示されたところに かたち か
 形を描きましょう。



おんせい
音声はこちら

おんせい き きせつ か
音声を聞いて、季節を書きましょう。

1

2

3



おんせい
音声はこちら

おんせい き かたち か
音声を聞いて、形を描きましょう。



おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
 音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

2

3



どんな漢字^{かんじ}ができるかな？

1

2

一

よこぼう

丨

たてぼう

/

ななめたて

┘

たてぼう
はねる

└

たてまげ

丶

てん

㇏

かぎ

㇏

かぎはねる

ノ

カタカナ「ノ」

ノ

ひだりはらい

㇏

みぎはらい



おんせい
音声はこちら

おんせい き
音声を聞いて、こたえのチームに○をつけましょう。

1

	あ か
	あ お
	し ろ
	みどり

2

	あ か
	あ お
	し ろ
	みどり



おんせい
音声はこちら

おんせい き し じ かたち か
 音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。

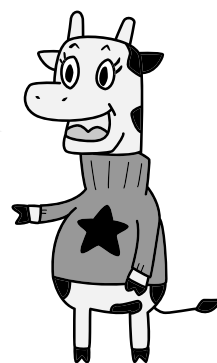
			♡		



おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
音声を聞いて、単語を書きましょう。

--	--



--	--	--

--	--	--	--



解答 1

11-1

1 きつね



2 ちよがみ



3 うめぼし



逆さことば

11-2

1 64760573

2 92952614

3 76185803

数の記憶

11-3

1 てがかる

2 みみをそろえる

3 くちをだす

速 聴

11-4

				ま	の	や	は
				の	の	や	で
2行目	の	の	や	で	は		つ
3行目	い	こ			の	す	ゆ
4行目	ろ	る	め	こ		い	き
5行目			ざ	が	た	せ	
6行目			う	し	ら	わ	ん
7行目			み	に	し	む	



文字を書く

解答 2

11-5

1 ねこにこばん

2 かつぱの川なが
れ

3 ころばぬさきの
つえ

達 聴

11-6

1 8 1 2 4 8 3 1 2

2 6 9 0 5 6 3 7 4

3 3 9 2 9 1 7 4 9

数の記憶

11-7

1 みみをそろえる

2 はらにすえかね
る

3 てがかかる

慣用句

11-8

1 たんす

*「たんす」以外は、公園にある

2 うさぎ

*「うさぎ」以外は、鳥

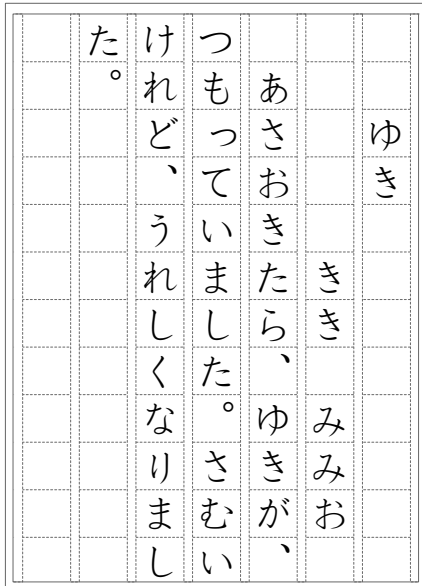
3 キャンプ

*「キャンプ」以外は、冬の遊び

仲間はずれ

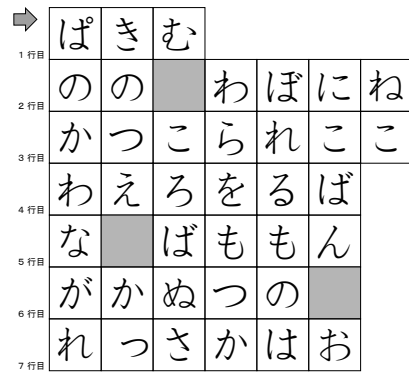
解答 3

11-9



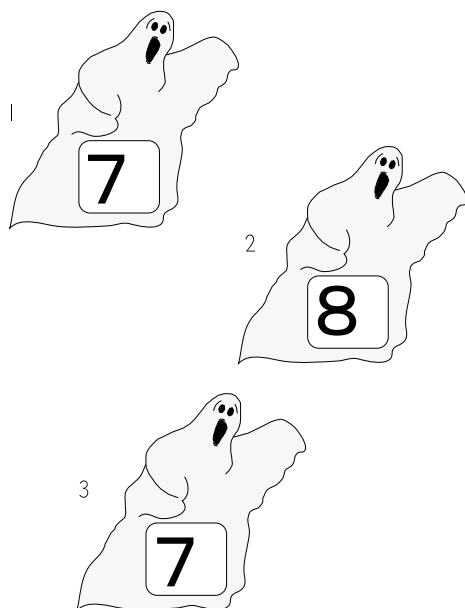
聴 写

11-10



文字を書く

11-11



音の数

11-12

1 でんしや

* 「電車」は、レールの上を走る

2 どくしよ

* 「読書」以外は、スポーツ

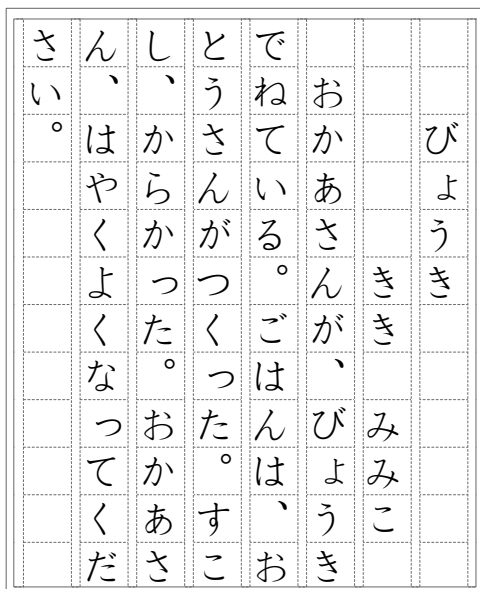
3 さそり

* 「さそり」以外は、昆虫

仲間はずれ

解答 4

11 - 13

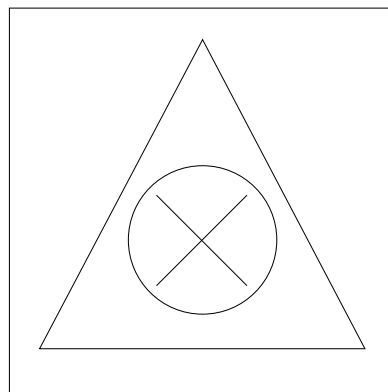


© anson 2010

23

聴 写

11 - 14



© anson 2010

24

形を描く

11 - 15

- 1 おにはそと、
ふくはうち
- 2 イワシのあた
ま
- 3 (年のかずだけ)
まめをたべる

話の記憶

11 - 16

- 1

$$9 - 3 = 6$$

$$6 + 5 = 11$$

答え 11人
- 2

$$7 + 5 = 12$$

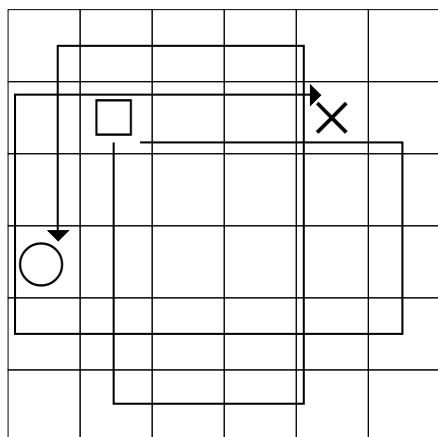
$$12 - 3 = 9$$

答え 9くみ

文章題

解答 5

11 - 17



場所移動

11 - 18

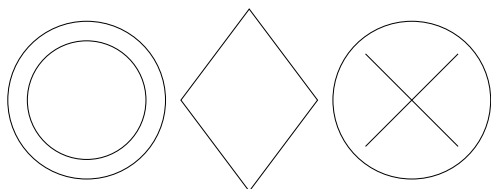
1 な つ

2 は る

3 あ き

スリーヒント

11 - 19



形を描く

11 - 20

1 ふ で ば こ

2 マ ラ ソ ン

3 せ つ ぶ ん

四文字復元

解答 6

11 - 21

1

五

一	よこぼう
丨	たてぼう
/	ななめたて
┘	たてぼう はねる
└	たてまげ
、	てん
┐	かぎ
┑	かぎはねる
/	カタカナ「」
ノ	ひだりはらい
＼	みぎはらい

漢字の筆順

2

王

11 - 22

1

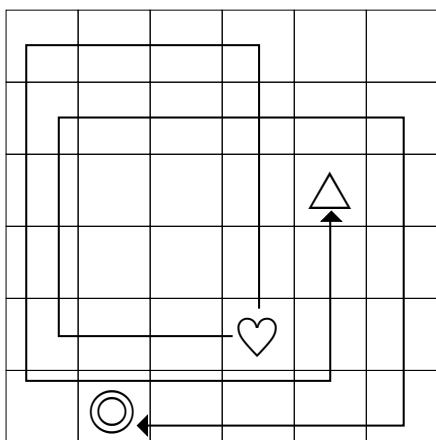
○	あ か
	あ お
	し ろ
	みどり

2

○	あ か
	あ お
	し ろ
	みどり

順番

11 - 23



場所移動

11 - 24

うま



マスク

ペンギン



三人の声