

使い方

1年目 ステップ6



おんせい つか かた
音声の使い方



はじめに

この国語教室プログラムは、「聴解力」を育て、伸ばすために作られた教材です。「聴解力」は、3つのステップからなりたっています。第一段階の集中力。「聞くこと」です。集中して聴かなければ、何を言っているのかわかりません。第二段階は記憶力です。聴いた内容を覚えていなければ、先へ進む事ができません。第三段階は理解力です。聴いた内容を理解できなければ、意味がありません。

「先生の話がよくわからなかった」、「勉強がわからない」、「先生の話をずっと聞いていることができない」というのは、視覚だけの情報で判断していることが多かったからなのです。つまり、「聴解力」が育っていなかったため、という言葉で言い換えることができるのです。

この音声とワークブックで、楽しく「聴解力」を育てていきましょう。



使い方

国語教室プログラムは、「聴いて書く」ということを練習する教材です。ひらがなと数字を書くことができるお子さんが対象ですが、まだうまく書くことができないお子さんは、保護者といっしょにやってください。

※テキストブックは保護者の内容確認用です。

- 1 1週間のうち、その月の動画（レッスン）を2回見ます。
- 2 ワークブックは1日2ページずつ、1週間で6ページ（3日）取り組むのが目安です。
動画→動画→ワーク→ワーク→ワークで残り2日は休養日とします。
- 3 音声を止めながら、進めても構いません。



ワークブックの進め方

6-1 逆さことば

音声から流れる言葉を、逆さまにして書きましょう。例えば「きぬた」と言ったら、頭の中で並べかえて、「たぬき」と書いてください。決して、後ろから書いてはいけません。チャイムが鳴ったら、書いてください。

6-2 6-6 数の記憶

数字を続けて言います。その数字をチャイムが鳴ったら、書いてください。

6-3 速聴(慣用句)

4倍速の慣用句が聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきた慣用句を書きましょう。

6-4 6-10 文字を書く

音声から聞こえてくる言葉を、すぐに ➡ のところから、横に順に書きましょう。黒く塗られたところには、書きません。

6-5 速聴(ことわざ)

4倍速のことわざが聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきたことわざを書きましょう。

6-7 慣用句

音声から聞こえてきた意味の慣用句を、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

6-8 6-12 仲間はずれ

音声から聞こえる4つの言葉の中で、仲間はずれのものがあります。チャイムが鳴ったら、その仲間はずれのものを書きましょう。

6-9 6-13 聴写

音声から聞こえたことを、すぐに原稿用紙に書きます。
作文の書き方を参考にしてください。

6-11 音の数

何回聞こえたでしょうか。チャイムが鳴ったら、その数を書きましょう。

6-14 6-19 形を描く

問題をすべて聞いた後で、指示の通りに描きましょう。

6-15 話の記憶

今からお話を読みます。よく聞いて、チャイムが鳴ったら、質問に答えましょう。

6-16 6-22 文章題

かんたんな算数の問題です。頭の中で計算し、答えを書きます。後から式を書きましょう。

6-17 6-23 場所移動

指示された場所から順に、場所を移動します。目だけで追っていくのですが、難しい場合は、指で追っても構いません。チャイムが鳴ったら、書きましょう。

6-18 スリーヒント

ヒントを聞いて、「はる」「なつ」「あき」「ふゆ」のどの季節か、チャイムが鳴ったら書きましょう。

6-20 四文字復元

音声から流れる言葉を、頭の中で並べ替えて、4文字の言葉にしましょう。
例えば「ぐいすう」と言ったら、頭の中で並べ替えて、チャイムが鳴ったら、「うぐいす」と書いてください。

6-21 漢字の筆順

プリントの例をよく見て、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

6-24 三人の声

三人の人が、同時に話しています。さて、なんと言っているか書きましょう。



おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
音声を聞いて、単語を書きましょう。



2



3





おんせい 音声はこちら

おんせい き すうじ か
音声を聞いて、数字を書きましょう。

2

3

おんせい き かんようく か
音声を聞いて、慣用句を書きましょう。



おんせい
音声はこちら

2

3

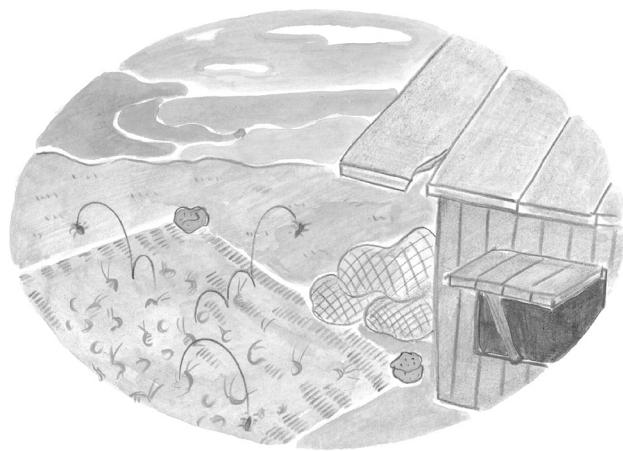


おんせい
音声はこちら

おんせい き もじ か
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。

→

1行目						
2行目						
3行目						
4行目						
5行目						
6行目						
7行目						





おんせい
音声はこちら

おんせい き か
音声を聞いて、ことわざを書きましょう。

1

2

3



おんせい
音声はこちら

おんせい き すうじ か
音声を聞いて、数字を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい
音声はこちら

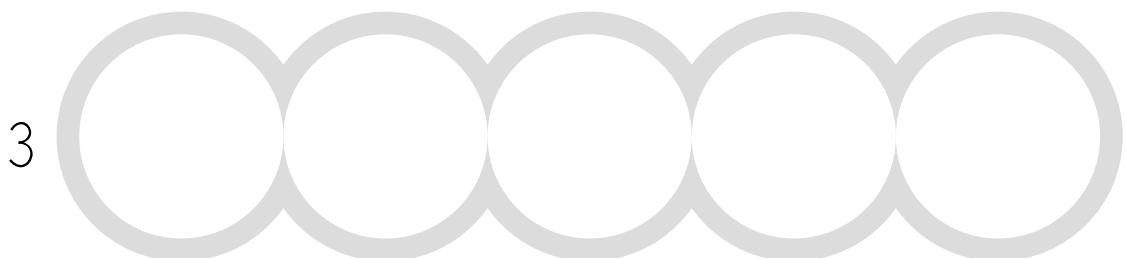
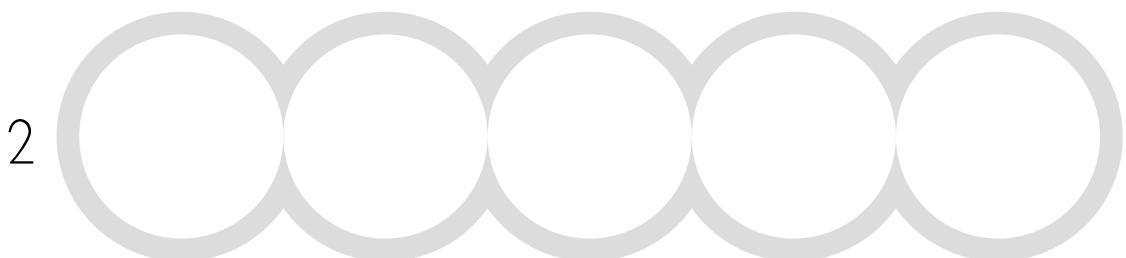
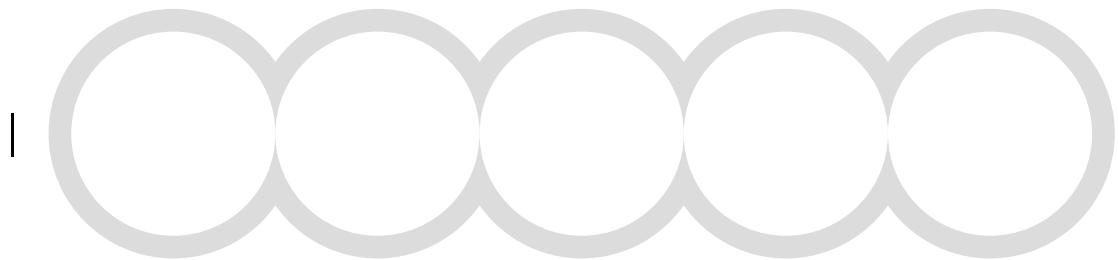
おんせい き いみ か
音声を聞いて、その意味のことわざを書きましょう。

A 3D plot showing a surface with a sharp peak. The vertical axis is labeled '3' and has two horizontal dashed grid lines. The horizontal axes are represented by vertical dashed lines. A small triangular marker is located in the top right corner of the plot area.



おんせい
音声はこちら

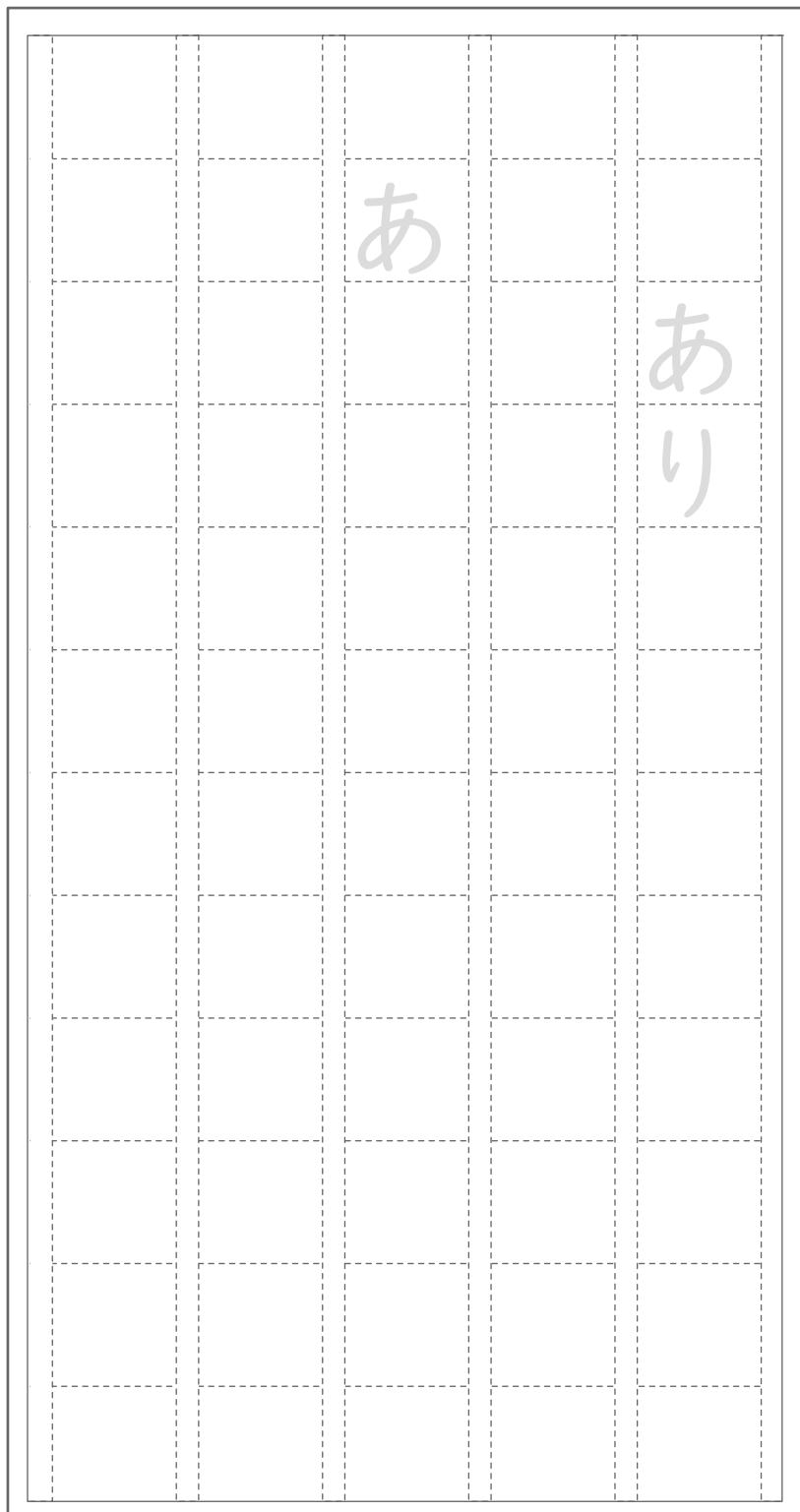
おんせい き なかま か
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き げんこうようし か
音声を聞いて、原稿用紙に書きましょう。



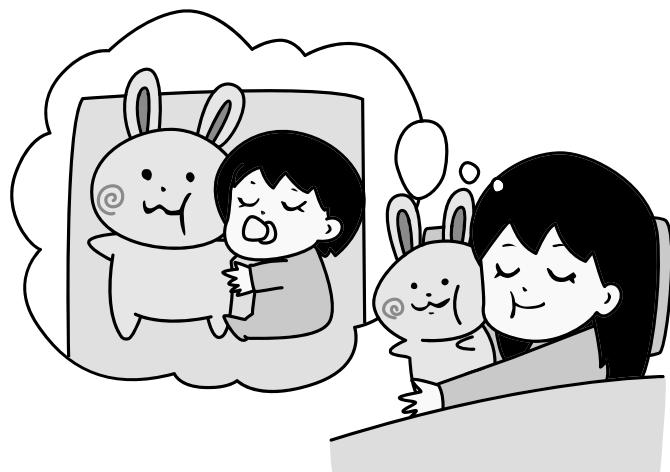


おんせい
音声はこちら

おんせい き もじ か
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。

→

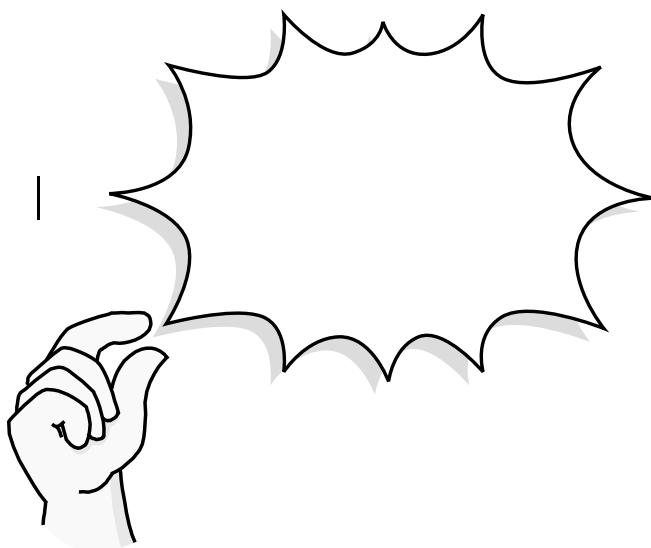
1行目					
2行目					
3行目					
4行目					
5行目					
6行目					





おんせい
音声はこちら

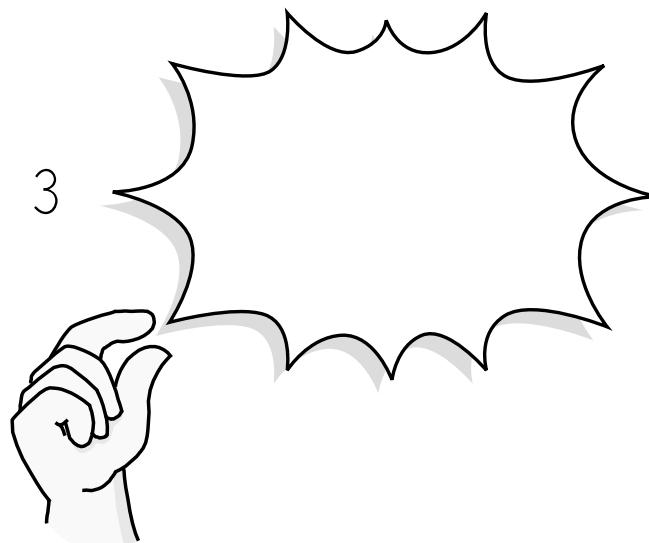
おんせい き おと かず か
音声を聞いて、音の数を書きましょう。



2



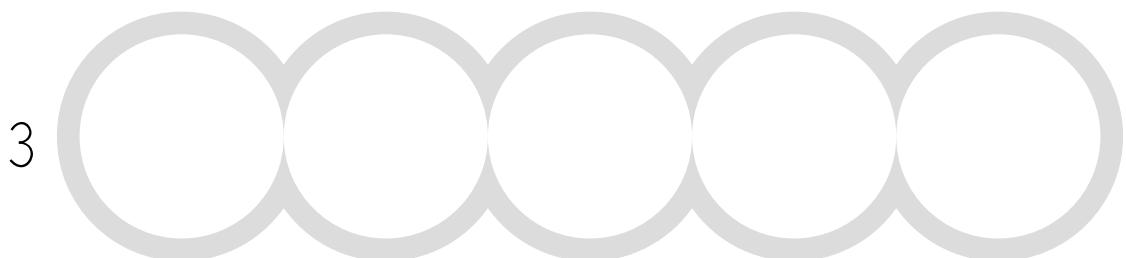
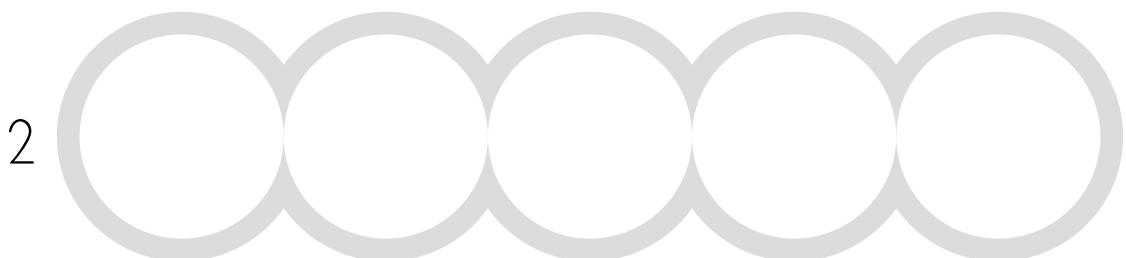
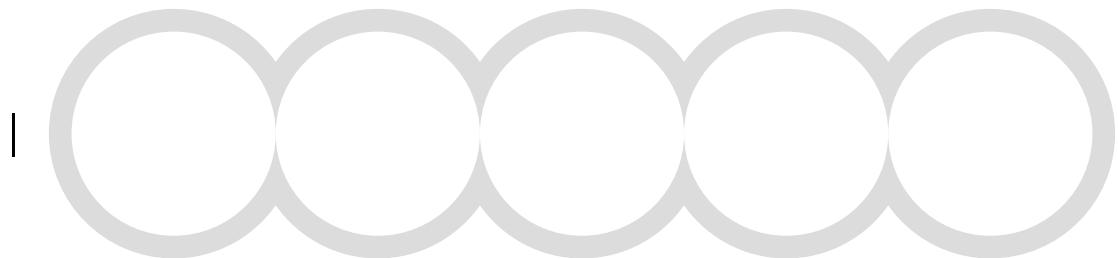
3





おんせい
音声はこちら

おんせい き なかま か
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き げんこうようし か
音声を聞いて、原稿用紙に書きましょう。

か

力

くらべ



おんせい
音声はこちら

おんせい き じ ず か
音声を聞いて、指示されたように図を描きましょう。



おんせい
音声はこちら

おんせい き もんだい こた
音声を聞いて、問題に答えましょう。

1

<hr/>						

2

<hr/>						

3

<hr/>						



おんせい
音声はこちら

おんせい き しき こた か
音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

こた
答え

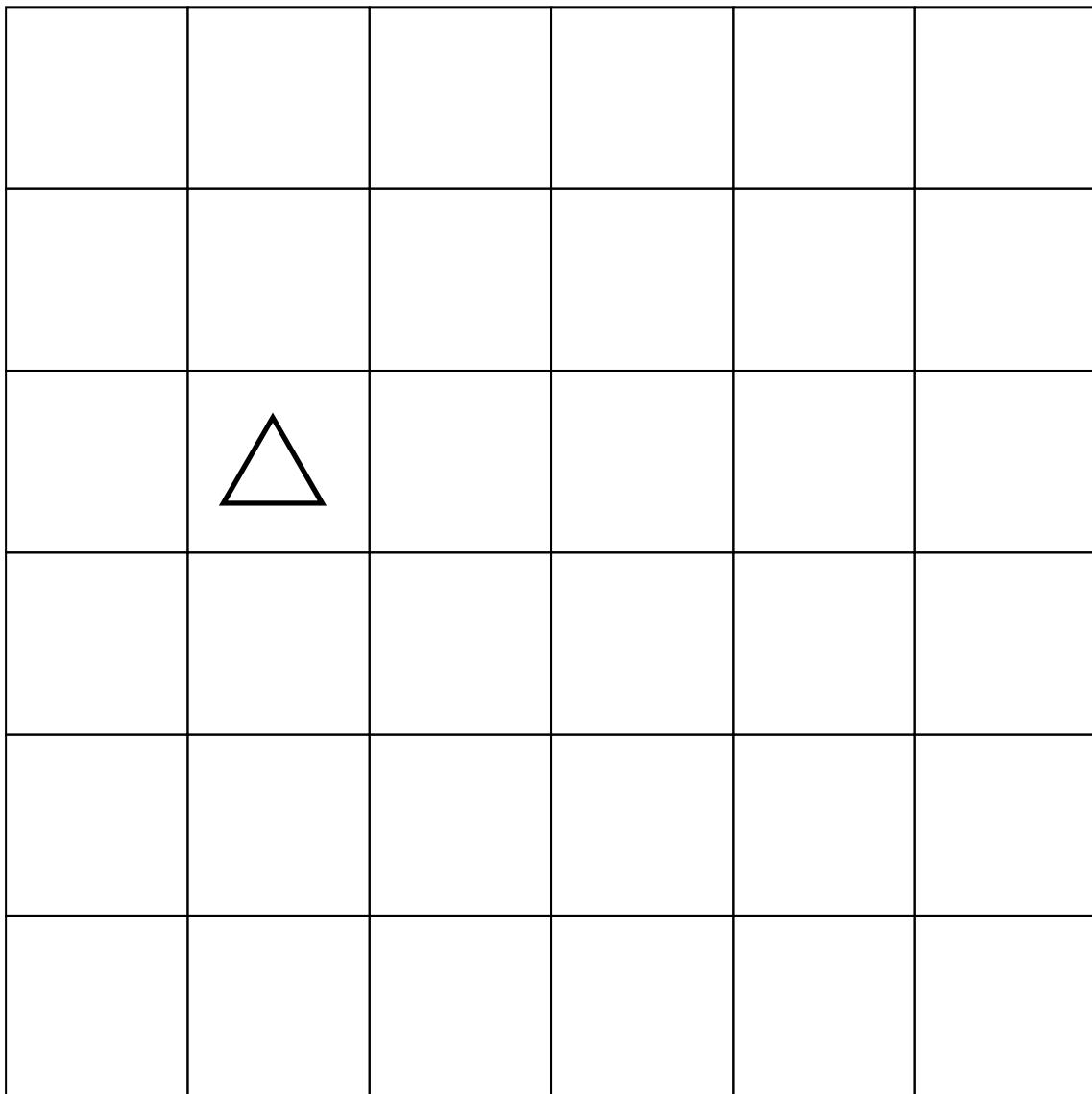
2

こた
答え



おんせい
音声はこちら

おんせい き じ かたち か
音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。

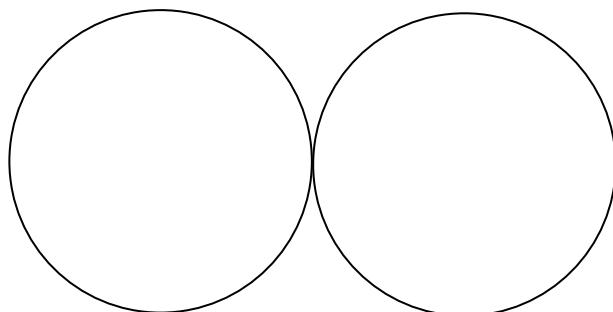




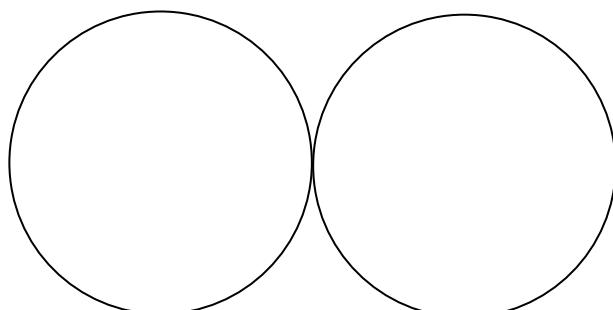
おんせい
音声はこちら

おんせい き きせつ か
音声を聞いて、季節を書きましょう。

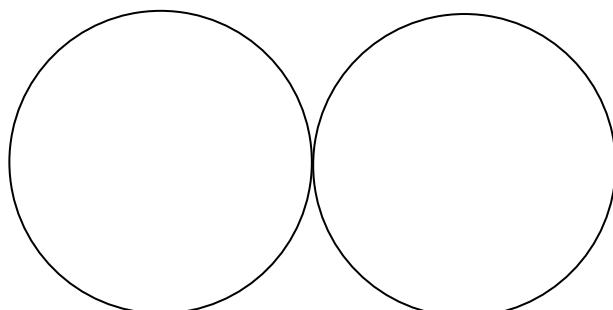
1



2



3





おんせい
音声はこちら

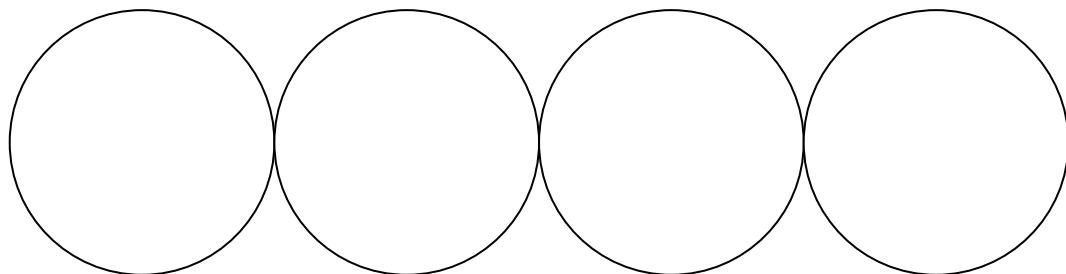
おんせい き かたち か
音声を聞いて、形を描きましょう。



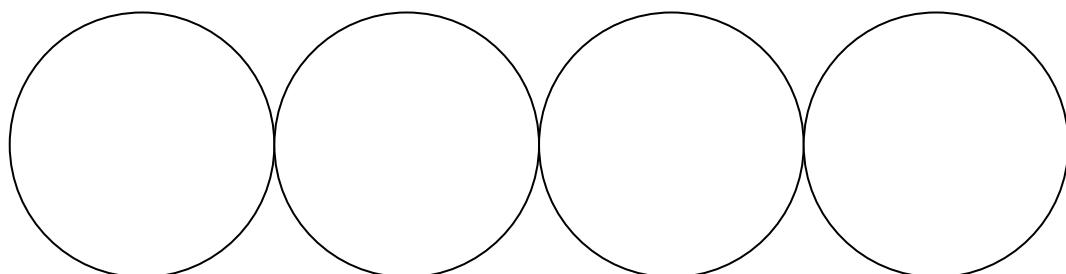
おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
音声を聞いて、単語を書きましょう。

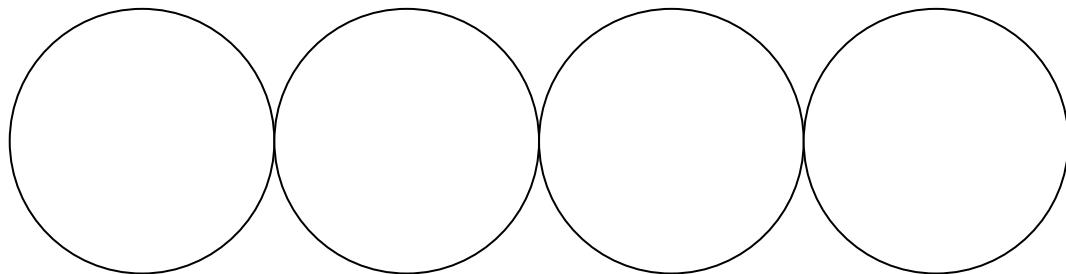
1



2



3

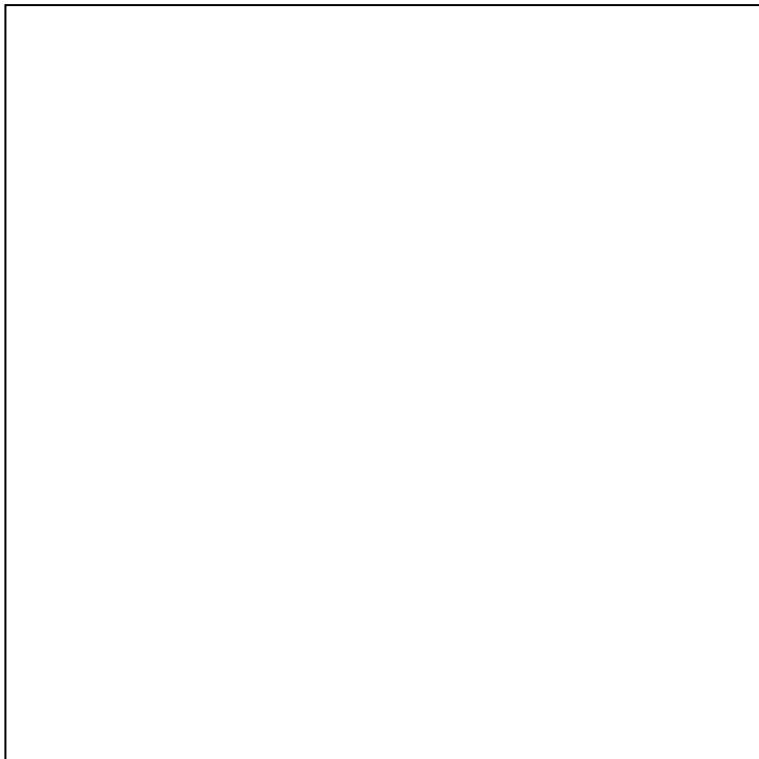




おんせい
音声はこちら

かんじ
どんな漢字ができるかな？

2



- 一 よこぼう
- 丨 たてぼう
- 丨 たてぼう
はねる
- 丶 てん
- フ かぎ
- フ かぎはねる
- ヽ カタカナ「ノ」
- ヽ ひだりはらい
- ヽ みぎはらい



おんせい
音声はこちら

おんせい き しき こた か
音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

こた
答え

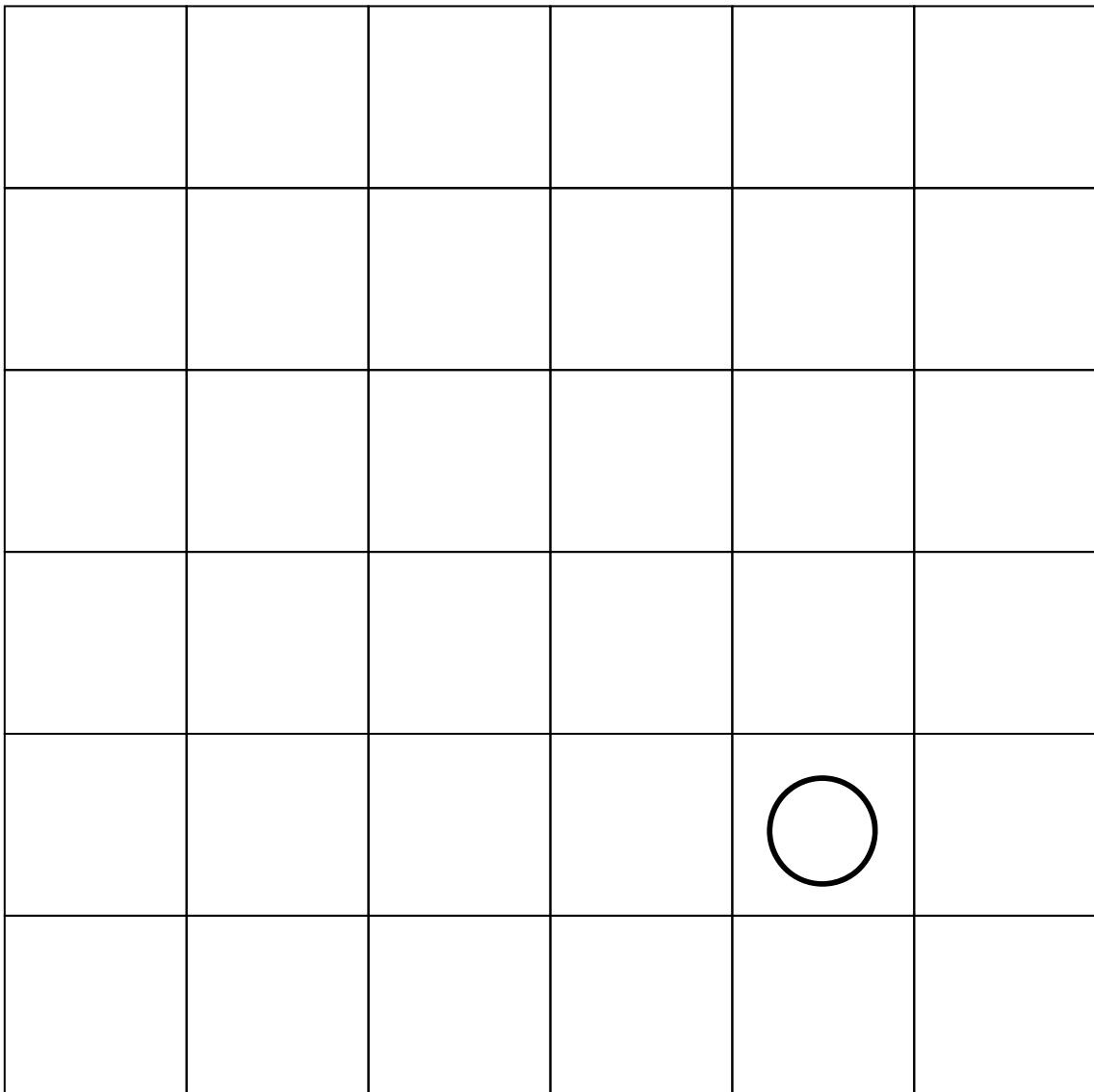
2

こた
答え



おんせい
音声はこちら

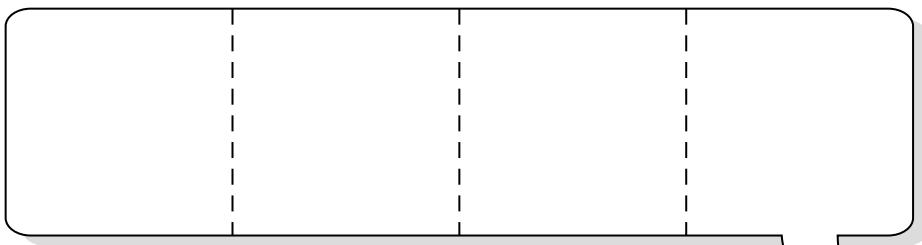
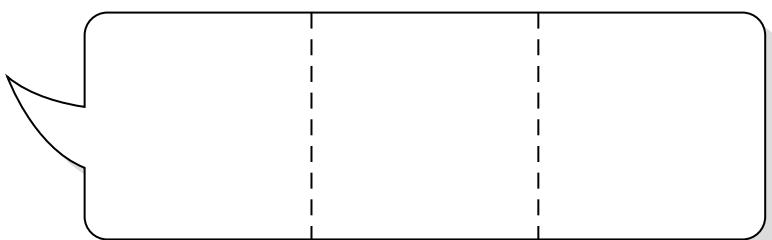
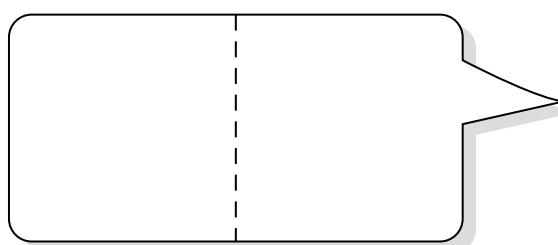
おんせい き じ かたち か
音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
音声を聞いて、単語を書きましょう。



解答1

6・1

1 すのこ



2 かもめ



3 ちりとり



逆ことば

6・2

1 83693169

2 02301378

3 52504728

数の記憶

6・3

1 まとをいる

2 ねこのひた
い

3 てにあせを
にぎる

速 聴

6・4

→	や		な	る	び	は	あ
1行目		ひ			に	ま	
2行目	あ	と	か	い	ま	こ	の
3行目	か	な	た	と	じ	え	や
4行目	と	つ	に	ど			
5行目	ん	か	き	か			
6行目	ぼ	し	て				
7行目							



文字を書く

解答 2

6-5

1 よらばたいじゅ
のかげ

2 いっせきにちよ
う

3 ひとのふりみて
わがふりなおせ

速聴

6-6

1 88360519

2 18525963

3 74125083

数の記憶

6-7

1 あくじせんり
をはしる

2 すずめひやく
までおどりわ
すれず

3 のどもとすぎ
ればあつさわ
すれる

慣用句

6-8

1 むかで

* 「むかで」以外は、鳴く秋の虫

2 タオル

* 「タオル」以外は、身につけるもの

3 コスモス

* 「コスモス」以外は、春に花が咲く

仲間はずれ

解答3

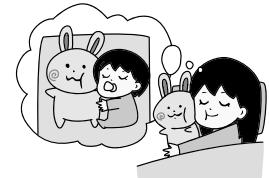
6-9



聴写

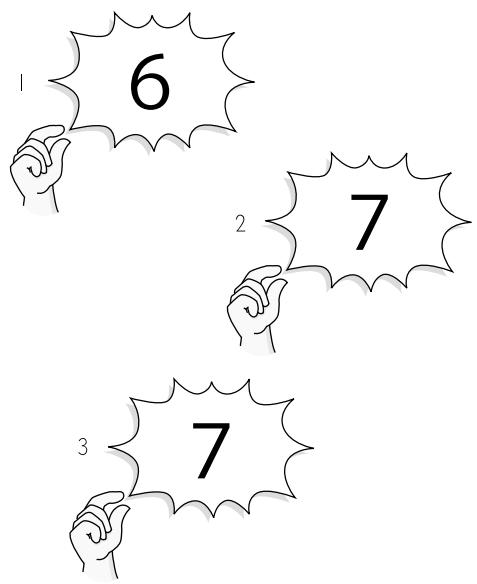
6-10

→	き	お	て	ひ	り	
1行目	に	せ	わ	と	わ	くす
2行目	ち		が	の	す	ます
3行目	よ	い	ふ	ふ	れ	でめ
4行目	う	つ	り	り	す	おひ
5行目		せ	な	み	ど	や
6行目						



文字を書く

6-11



音の数

6-12

1 ポスト

*「ポスト」以外は、小学校にある

2 ぞう

*「ぞう」以外は、ペットになる動物

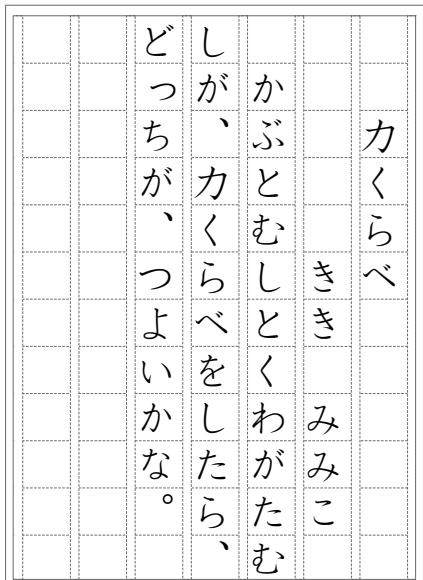
3 ストーブ

*「ストーブ」以外は、涼しくするもの

仲間はずれ

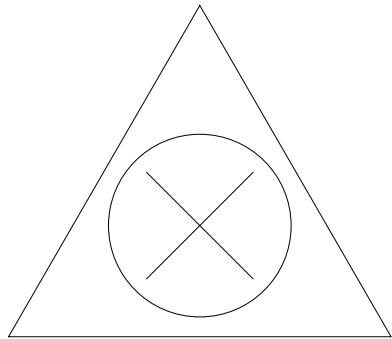
解答4

6-13



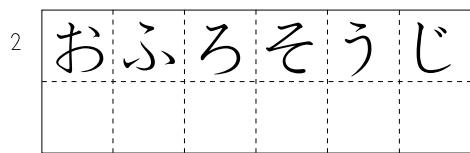
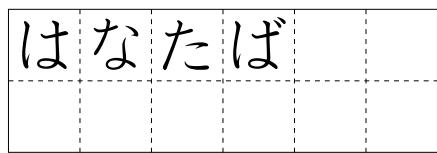
聴写

6-14

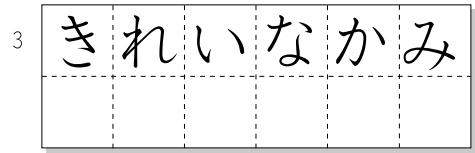


形を描く

6-15



(かたたたき、おかいもの)



話の記憶

6-16

$$9 - 8 = 1$$

$$1 + 5 = 6$$

答え 6ぴき

$$5 - 1 - 1 = 3$$

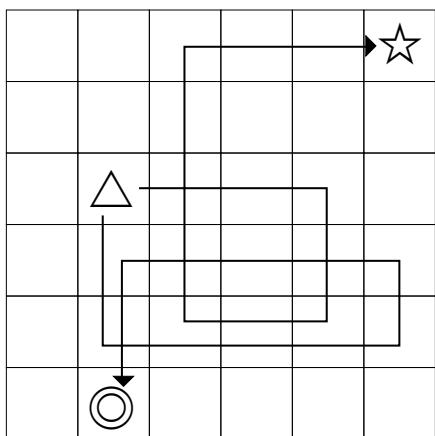
$$3 + 6 = 9$$

答え 9こ

文章題

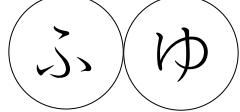
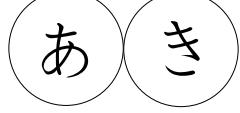
解答 5

6-17



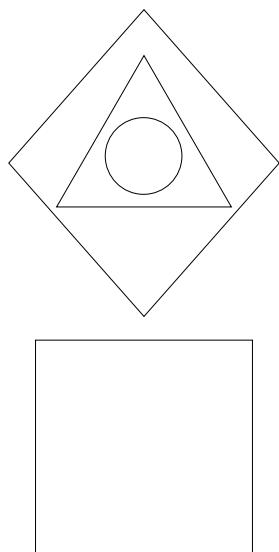
場所移動

6-18

- 1 
- 2 
- 3 

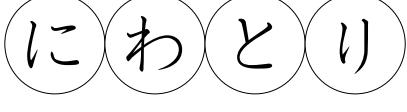
スリーヒント

6-19



形を描く

6-20

- 1 
- 2 
- 3 

四文字復元

解 答 6

6・21

上

- | | |
|---|-------------|
| 一 | よこぼう |
| 丨 | たてぼう |
| 丨 | たてぼう
はねる |
| 、 | てん |
| フ | かぎ |
| フ | かぎはねる |
| ノ | カタカナ「ノ」 |
| ノ | ひだりはらい |
| ヽ | みぎはらい |

2

大

漢字の筆順

6・22

$$3 + 4 + 2 = 9$$

こたえ 9

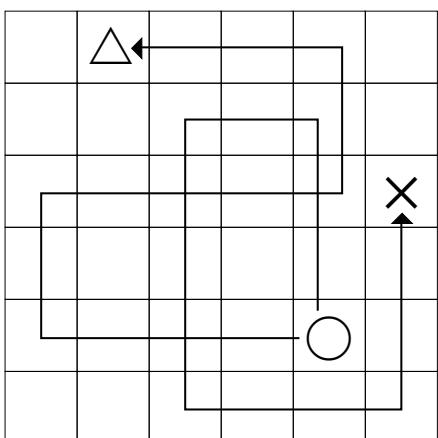
2

<解答1>
 $1 + 3 + 5 = 9$
 <解答2>
 $6 + 2 + 4 = 12$
 $21 - 12 = 9$

こたえ 9

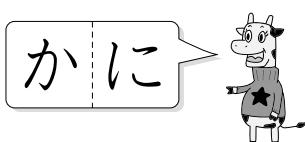
文章題

6・23



場所移動

6・24



い る か

く だ も の



三人の声