

# 使い方

## 1年目 ステップ6



おんせい つか かた  
音声の使い方

### はじめに

この国語教室プログラムは、「聴解力」を育て、伸ばすために作られた教材です。「聴解力」は、3つのステップからなっています。第一段階の集中力。「聴くこと」です。集中して聴かなければ、何を言っているのかわかりません。第二段階は記憶力です。聴いた内容を覚えていなければ、先へ進む事ができません。第三段階は理解力です。聴いた内容を理解できなければ、意味がありません。

「先生の話がよくわからなかった」、「勉強がわからない」、「先生話をずっと聞いていることができない」というのは、視覚だけの情報で判断していることが多かったからなのです。つまり、「聴解力」が育っていなかったため、という言葉で言い換えることができるのです。

この音声とワークブックで、楽しく「聴解力」を育てていきましょう。

### 使い方

国語教室プログラムは、「聴いて書く」ということを練習する教材です。ひらがなと数字を書くことができるお子さんが対象ですが、まだうまく書くことができないお子さんは、保護者といっしょにやってください。

※テキストブックは保護者の内容確認用です。

- 1 1週間のうち、その月の動画（レッスン）を2回見ます。
- 2 ワークブックは1日2ページずつ、1週間で6ページ（3日）取り組むのが目安です。  
動画→動画→ワーク→ワーク→ワークで残り2日は休養日とします。
- 3 音声を止めながら、進めても構いません。

### ワークブックの進め方

#### 6-1 逆さことば

音声から流れる言葉を、逆さまにして書きましょう。例えば「きぬた」と言ったら、頭の中で並べかえて、「たぬき」と書いてください。決して、後ろから書いてはいけません。チャイムが鳴ったら、書いてください。

#### 6-2 6-6 数の記憶

数字を続けて言います。その数字をチャイムが鳴ったら、書いてください。

#### 6-3 速聴（慣用句）

4倍速の慣用句が聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきた慣用句を書きましょう。

#### 6-4 6-10 文字を書く

音声から聞こえてくる言葉を、すぐに ➡ のところから、横に順に書きましょう。黒く塗られたところには、書きません。

### 6-5 速 聴(ことわざ)

4倍速のことわざが聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきたことわざを書きましょう。

### 6-7 慣用句

音声から聞こえてきた意味の慣用句を、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 6-8 6-12 仲間はずれ

音声から聞こえる4つの言葉の中で、仲間はずれのものがあります。チャイムが鳴ったら、その仲間はずれのものを書きましょう。

### 6-9 6-13 聴 写

音声から聞こえたことを、すぐに原稿用紙に書きます。  
作文の書き方を参考にしてください。

### 6-11 音の数

何回聞こえたでしょうか。チャイムが鳴ったら、その数を書きましょう。

### 6-14 6-19 形を描く

問題をすべて聞いた後で、指示の通りに描きましょう。

### 6-15 話の記憶

今からお話を読みます。よく聞いて、チャイムが鳴ったら、質問に答えましょう。

### 6-16 6-22 文章題

かんたんな算数の問題です。頭の中で計算し、答えを書きます。後から式を書きましょう。

### 6-17 6-23 場所移動

指示された場所から順に、場所を移動します。目だけで追っていくのですが、難しい場合は、指で追っても構いません。チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 6-18 スリーヒント

ヒントを聞いて、「はる」「なつ」「あき」「ふゆ」のどの季節か、チャイムが鳴ったら書きましょう。

### 6-20 四文字復元

音声から流れる言葉を、頭の中で並べ替えて、4文字の言葉にしましょう。  
例えば「ぐいすう」と言ったら、頭の中で並べ替えて、チャイムが鳴ったら、「うぐいす」と書いてください。

### 6-21 漢字の筆順

プリントの例をよく見て、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 6-24 三人の声

三人の人が、同時に話しています。さて、なんと言っているか書きましょう。



おんせい  
音声はこちら

おんせい き たん で か  
 音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

--	--	--	--	--



2

--	--	--	--	--



3

--	--	--	--	--





おんせい  
音声はこちら

おんせい き すうじ か  
音声を聞いて、数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい  
音声はこちら

おんせい き かんようく か  
音声を聞いて、慣用句を書きましょう。

1


2


3




おんせい  
音声はこちら

おんせい き もじ か  
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。

→

1 行目							
2 行目							
3 行目							
4 行目							
5 行目							
6 行目							
7 行目							





おんせい  
音声はこちら

おんせい き か  
音声を聞いて、ことわざを書きましょう。

1


2


3




おんせい  
音声はこちら

おんせい き すうじ か  
音声を聞いて、数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





おんせい  
音声はこちら

おんせい き い み か  
音声を聞いて、その意味のことわざを書きましょう。

1


2


3




おんせい  
音声はこちら

おんせい き なかま か  
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。

1

2

3



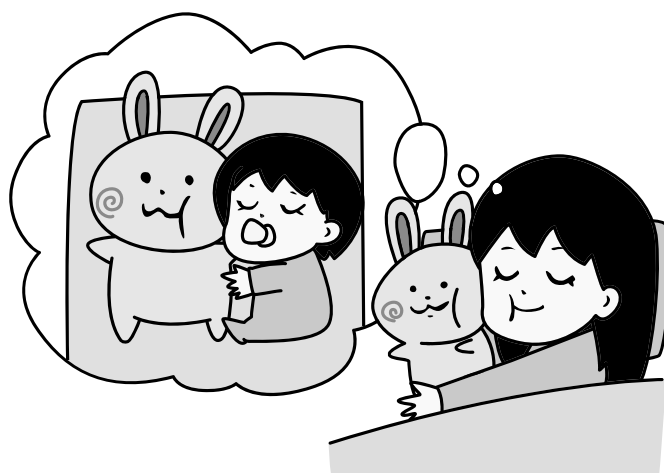
おんせい き げんこうようし か  
 音声<sup>き</sup>を聞いて、原稿用紙<sup>げんこうようし</sup>に書きましょう。

[illegible]



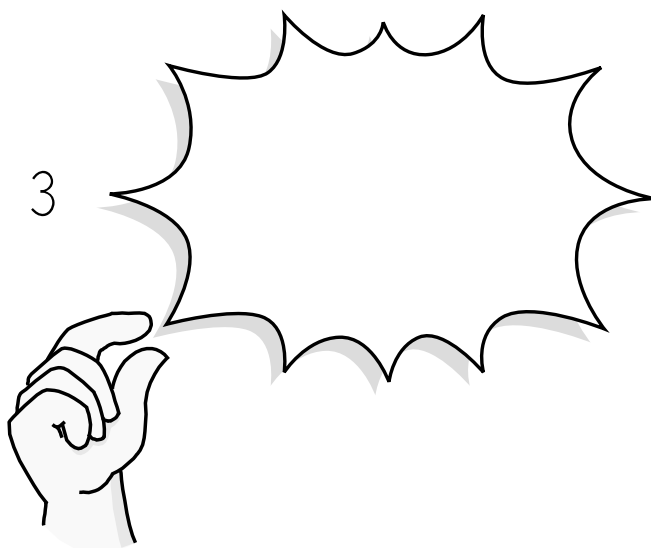
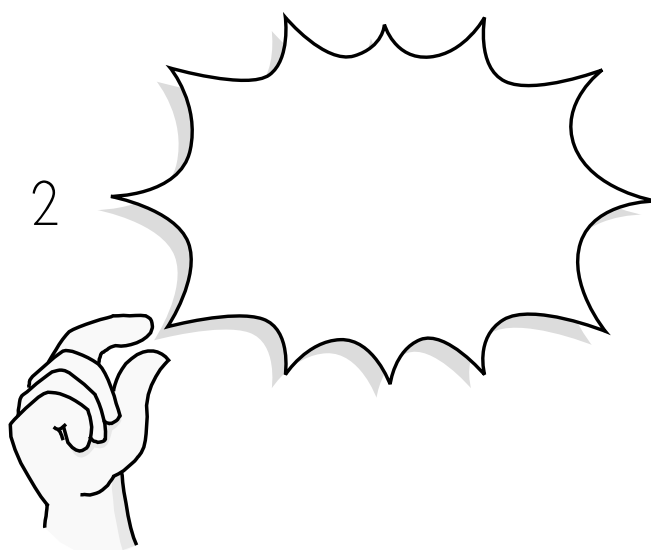
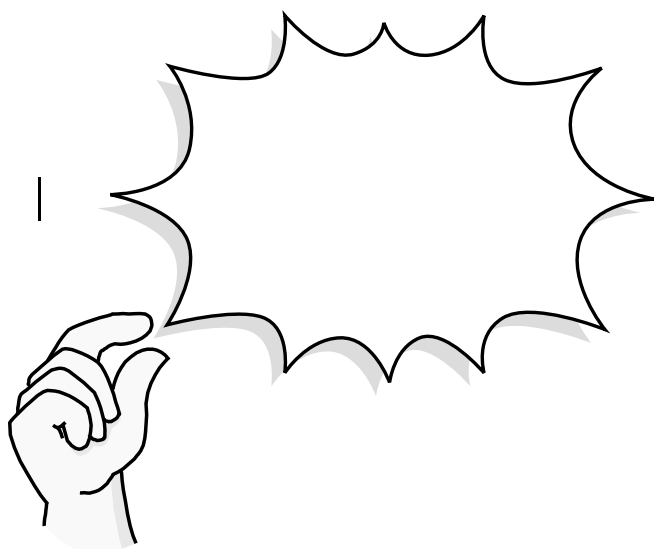
おんせい き もじ か  
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。

→						
1 行目						
2 行目						
3 行目						
4 行目						
5 行目						
6 行目						





おんせい き おと かず か  
音声を聞いて、音の数を書きましょう。





おんせい  
音声はこちら

おんせい き なかま か  
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。

1

2

3



おんせい き げんこうようし か  
音声を聞いて、原稿用紙に書きましょう。

[illegible]



音声はこちら

おんせい き し じ ず か  
音声を聞いて、指示されたように図を描きましょう。





おんせい  
音声はこちら

おんせい き もんだい こた  
音声を聞いて、問題に答えましょう。

1


2


3




おんせい き しき こた か  
 音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

1

こた  
 答え

2

こた  
 答え



おんせい き  
 音声を聞いて、し じ  
 指示されたところに かたち か  
 形を描きましょう。

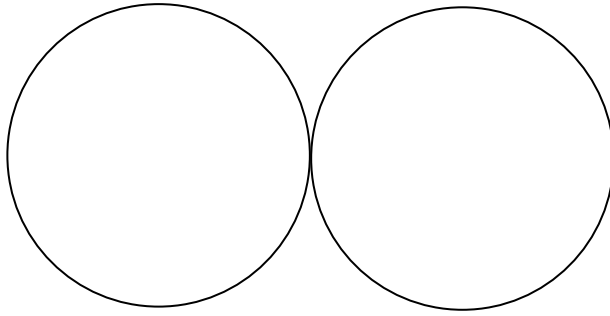
	△				



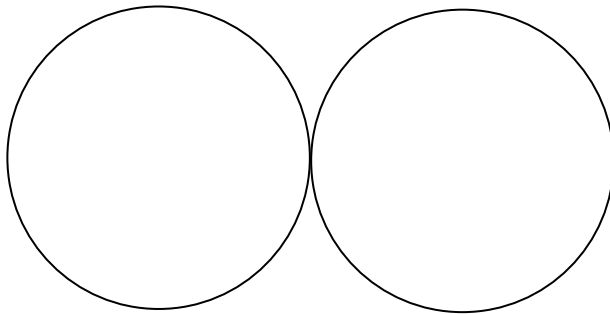
おんせい  
音声はこちら

おんせい き きせつ か  
音声を聞いて、季節を書きましょう。

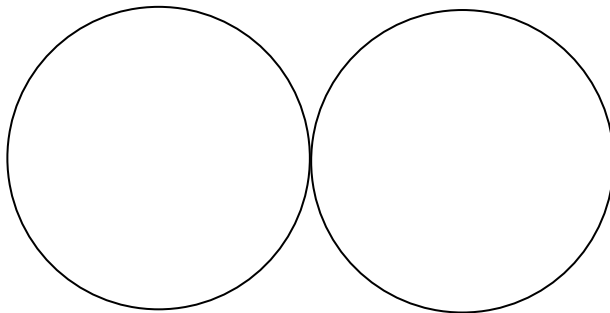
1



2



3





おんせい  
音声はこちら

おんせい き かたち か  
音声を聞いて、形を描きましょう。



おんせい  
音声はこちら

おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

2

3



おんせい  
音声はこちら

どんな漢字<sup>かんじ</sup>ができるかな？

1

一 よこぼう

丨 たてぼう

丿 たてぼう  
はねる

丶 てん

㇏ かぎ

㇏ かぎはねる

ノ カタカナ「ノ」

ノ ひだりはらい

㇏ みぎはらい

2



おんせい き しき こた か  
 音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

1

こた  
答え

2

こた  
答え





おんせい  
音声はこちら

おんせい き し じ かたち か  
 音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。

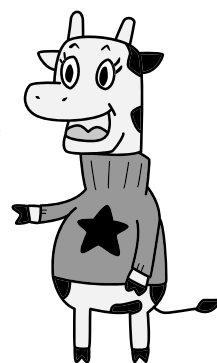
				○	



おんせい  
音声はこちら

おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。

--	--



--	--	--

--	--	--	--



# 解答1

6-1

1 す の こ



2 か も め



3 ち り と り



逆さことば

6-2

1 8 3 6 9 3 1 6 9

2 0 2 3 0 1 3 7 8

3 5 2 5 0 4 7 2 8

数の記憶

6-3

1 ま と を い る

2 ね この ひ た い

3 て に あ せ を に ぎ る

速 聴

6-4

1行目	や		な	る	び	は	あ
2行目		ひ			に		ま
3行目	あ	と	か	い	ま	こ	の
4行目	か	な	た	と	じ	え	や
5行目	と	つ	に	ど			
6行目	ん	か	き	か			
7行目	ぼ	し	て				



文字を書く

## 解答 2

6-5

1 よらばたいじゅ  
のかげ

2 いっせきにちよ  
う

3 ひとのふりみて  
わがふりなおせ

遠 聴

6-6

1 88360519

2 18525963

3 74125083

数の記憶

6-7

1 あくじせんり  
をはしる

2 すずめひやく  
までおどりわ  
すれず

3 のどもとすぎ  
ればあつさわ  
すれる

慣用句

6-8

1 む か で

\*「むかで」以外は、鳴く秋の虫

2 タ オ ル

\*「タオル」以外は、身につけるもの

3 コ ス モ ス

\*「コスモス」以外は、春に花が咲く

仲間はずれ

# 解答3

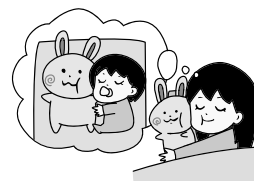
6-9

ろ	を				
う	、	あ			
。	ど	り		あ	
	う	は		り	
	し	、			
	て	す	き		
	み	き	き		
	つ	な			
	け	た	み		
	る	べ	み		
	の	も	お		
	だ	の			

聴写

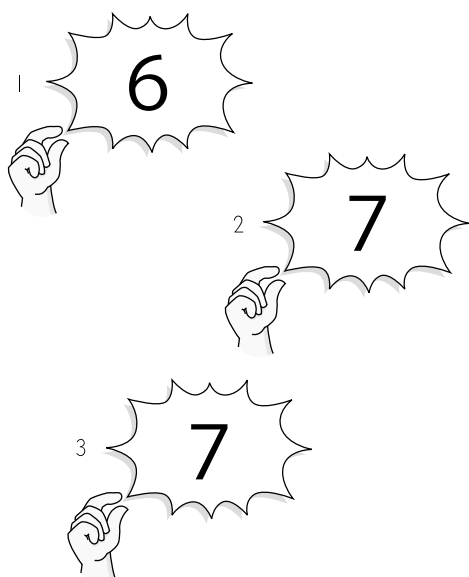
6-10

➡	き	お	て	ひ	り	
1行目	に	せ	わ	と	わ	く
2行目	ち		が	の	す	ま
3行目	よ	い	ふ	ふ	れ	で
4行目	う	っ	り	り	ず	お
5行目	せ	な	み		ど	や
6行目						



文字を書く

6-11



音の数

6-12

1 ポ ス ト

\*「ポスト」以外は、小学校にある

2 ぞ う

\*「ぞう」以外は、ペットになる動物

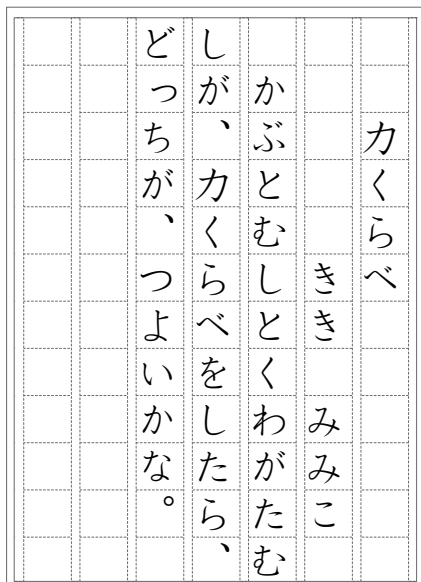
3 ス ト ー ブ

\*「ストーブ」以外は、涼しくするもの

仲間はずれ

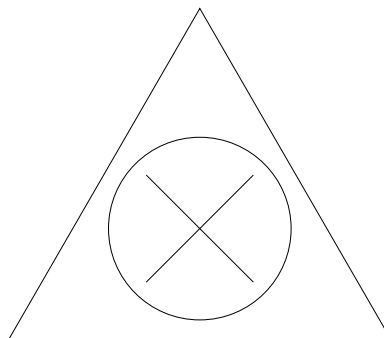
## 解答4

6-13



聴写

6-14



形を描く

6-15

1 はなたば

2 おふろそうじ

(かたたき、おかいもの)

3 きれいなかみ

話の記憶

6-16

1

$$9 - 8 = 1$$

$$1 + 5 = 6$$

こたえ 6ぴき

2

$$5 - 1 - 1 = 3$$

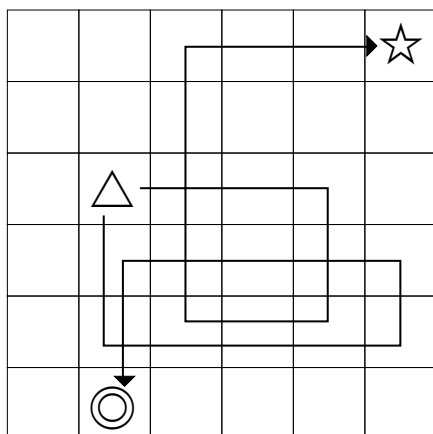
$$3 + 6 = 9$$

こたえ 9こ

文章題

## 解答 5

6 - 17



場所移動

6 - 18

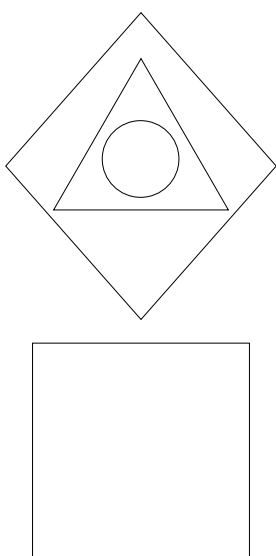
ふ ゆ

2 な つ

3 あ き

スリーヒント

6 - 19



形を描く

6 - 20

にわとり

2 こ お ろ ぎ

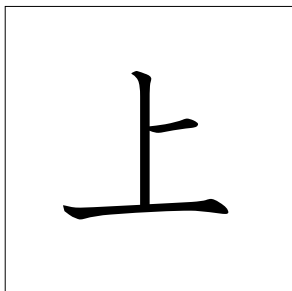
3 ア イ ロ ヌ

#### 四文字復元

## 解答 6

6 - 21

1



一 よこぼう

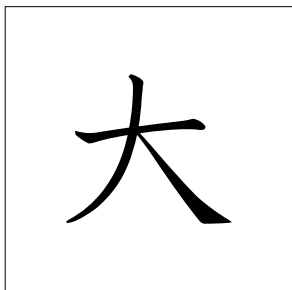
丨 たてぼう

┘ たてぼう  
はねる

丶 てん

㇏ かぎ

2



㇏ かぎはねる

ノ カタカナ「ノ」

ノ ひだりはらい

㇏ みぎはらい

漢字の筆順

6 - 22

1

$$3 + 4 + 2 = 9$$

こた  
答え

9

2

<解答1>

$$1 + 3 + 5 = 9$$

<解答2>

$$6 + 2 + 4 = 12$$

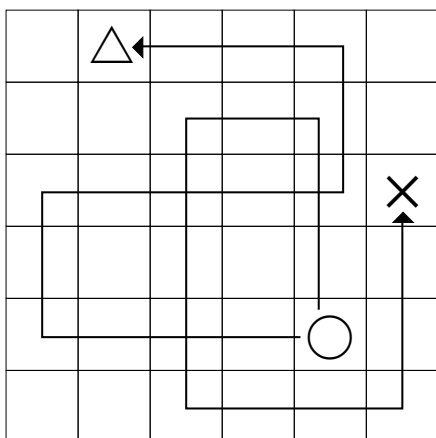
$$21 - 12 = 9$$

こた  
答え

9

文章題

6 - 23



場所移動

6 - 24

かに



いるか

くだもの



三人の声