

# 使い方

## 1年目 ステップ5



おんせい つか かた  
音声の使い方

### はじめに

この国語教室プログラムは、「聴解力」を育て、伸ばすために作られた教材です。「聴解力」は、3つのステップからなりたっています。第一段階の集中力。「聴くこと」です。集中して聴かなければ、何を言っているのかわかりません。第二段階は記憶力です。聴いた内容を覚えていなければ、先へ進む事ができません。第三段階は理解力です。聴いた内容を理解できなければ、意味がありません。

「先生の話がよくわからなかった」、「勉強がわからない」、「先生の話がずっと聞いていることができない」というのは、視覚だけの情報で判断していることが多かったからなのです。つまり、「聴解力」が育っていなかったため、という言葉で言い換えることができるのです。

この音声とワークブックで、楽しく「聴解力」を育てていきましょう。

### 使い方

国語教室プログラムは、「聴いて書く」ということを練習する教材です。ひらがなと数字を書くことができるお子さんが対象ですが、まだうまく書くことができないお子さんは、保護者といっしょにやってください。

※テキストブックは保護者の内容確認用です。

- 1 1週間のうち、その月の動画（レッスン）を2回見ます。
- 2 ワークブックは1日2ページずつ、1週間で6ページ（3日）取り組むのが目安です。動画→動画→ワーク→ワーク→ワークで残り2日は休養日とします。
- 3 音声を止めながら、進めても構いません。

### ワークブックの進め方

#### 5-1 逆さことば

CDから流れる言葉を、逆さまにして書きましょう。例えば「きぬた」と言ったら、頭の中で並べかえて、「たぬき」と書いてください。決して、後ろから書いてはいけません。チャイムが鳴ったら、書いてください。

#### 5-2 5-6 数の記憶

数字を続けて言います。その数字をチャイムが鳴ったら、書いてください。

#### 5-3 速聴(慣用句)

4倍速の慣用句が聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきた慣用句を書きましょう。

#### 5-4 5-10 文字を書く

CDから聞こえてくる言葉を、すぐに ▶ のところから、横に順に書きましょう。黒く塗られたところには、書きません。

### 5-5 速 聴(ことわざ)

4倍速のことわざが聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきたことわざを書きましょう。

### 5-7 慣用句

音声から聞こえてきた意味の慣用句を、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 5-8 5-12 仲間はずれ

音声から聞こえる4つの言葉の中で、仲間はずれのものがあります。チャイムが鳴ったら、その仲間はずれのものを書きましょう。

### 5-9 5-13 聴 写

音声から聞こえたことを、すぐに原稿用紙に書きます。  
作文の書き方を参考にしてください。

### 5-11 音の数

何回聞こえたでしょうか。チャイムが鳴ったら、その数を書きましょう。

### 5-14 5-19 形を描く

問題をすべて聞いた後で、指示の通りに描きましょう。

### 5-15 5-21 話の記憶

今からお話を読みます。よく聞いて、チャイムが鳴ったら、質問に答えましょう。

### 5-16 文章題

かんたんな算数の問題です。頭の中で計算し、答えを書きます。後から式を書きましょう。

### 5-17 5-23 場所移動

指示された場所から順に、場所を移動します。目だけで追っていくのですが、難しい場合は、指で追っても構いません。チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 5-18 スリーヒント

ヒントを聞いて、「はる」「なつ」「あき」「ふゆ」のどの季節か、チャイムが鳴ったら書きましょう。

### 5-20 四文字復元

音声から流れる言葉を、頭の中で並べ替えて、4文字の言葉にしましょう。  
例えば「ぐいすう」と言ったら、頭の中で並べ替えて、チャイムが鳴ったら、「うぐいす」と書いてください。

### 5-21 漢字の筆順

プリントの例をよく見て、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 5-22 順 番

音声をよく聞いて、問題に答えましょう。

### 5-24 三人の声

三人の人が、同時に話しています。さて、なんと言っているか書きましょう。



おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

--	--	--	--	--



2

--	--	--	--	--



3

--	--	--	--	--





おんせい きき すうじ か  
音声を聞いて、数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい き かんようく か  
 音声を聞いて、慣用句を書きましょう。

1


2


3




おんせい き  
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。  
もじ か

→

1行目						
2行目						
3行目						
4行目						
5行目						
6行目						
7行目						





おんせい き 音声を聞いて、ことわざをかきましょう。

1


2


3




おんせい きき  
音声を聞いて、  
すうじ か  
数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい き い み かんようく か  
 音声を聞いて、その意味の慣用句を書きましょう。

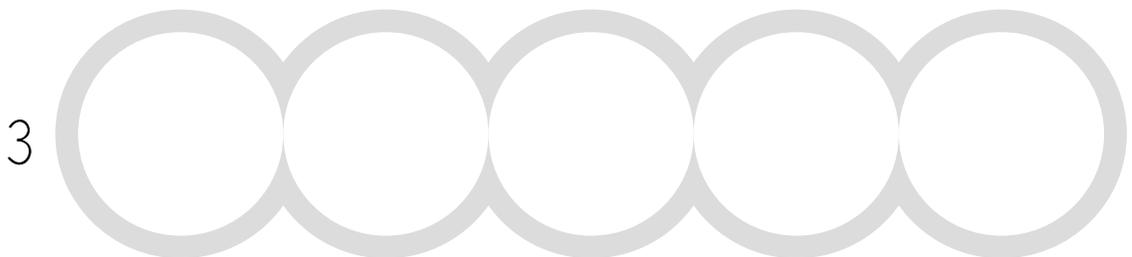
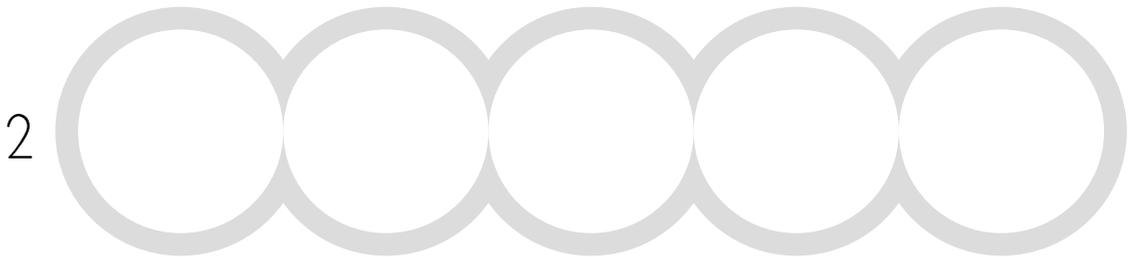
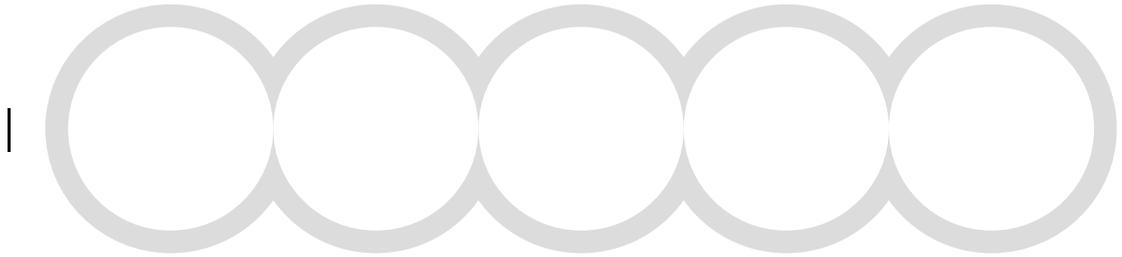
1


2


3




おんせい き なかま か  
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。

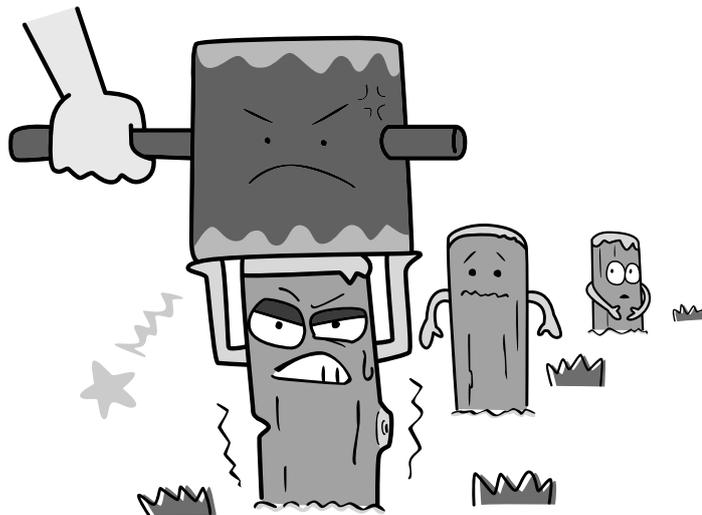






おんせい き  
音声を聞いて、→のところから もじ か  
文字を書いていきましょう。

→							
1行目							
2行目							
3行目							
4行目							
5行目							
6行目							





おんせい き おと かず か  
音声を聞いて、音の数を書きましょう。

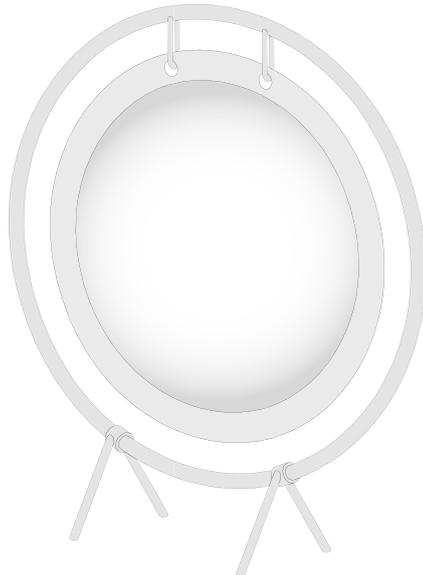
1



2

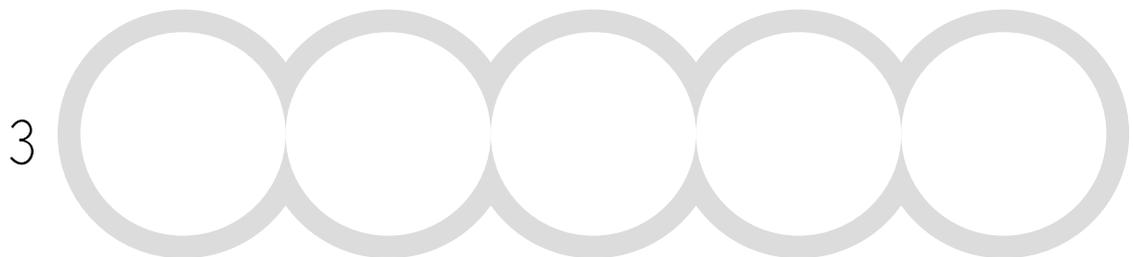
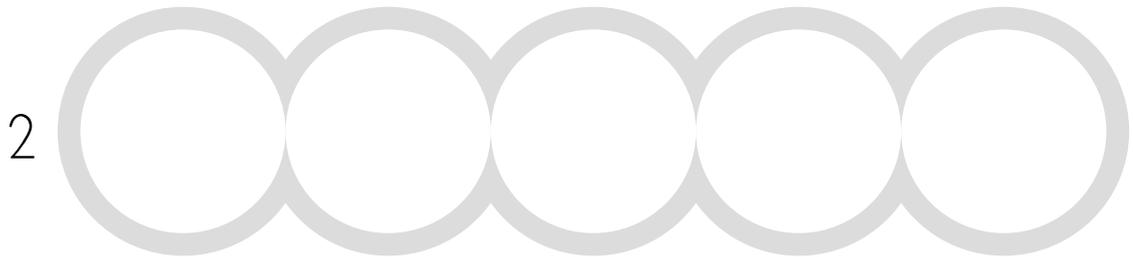
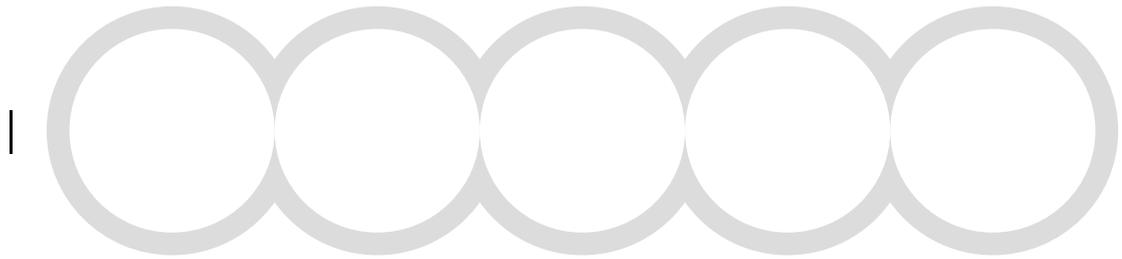


3





おんせい き なかま か  
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。







おんせい き し じ ず か  
音声を聞いて、指示されたように図を描きましょう。



おんせい き もんだい こた  
 音声を聞いて、問題に答えましょう。

1


2


3




おんせい き  
音声を聞いて、しき こと かし  
式と答えを書きましょう。

1

Blank area for writing the answer to question 1.

こた  
答え

2

Blank area for writing the answer to question 2.

こた  
答え



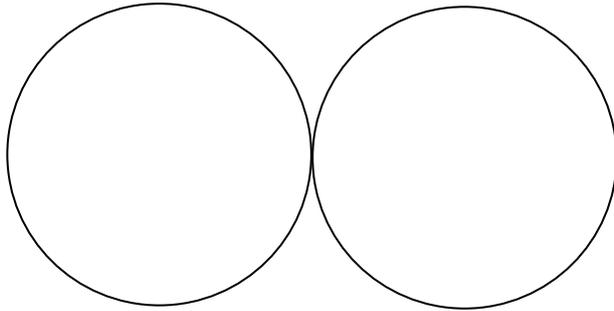
おんせい き し じ かたち か  
 音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。

				◎	

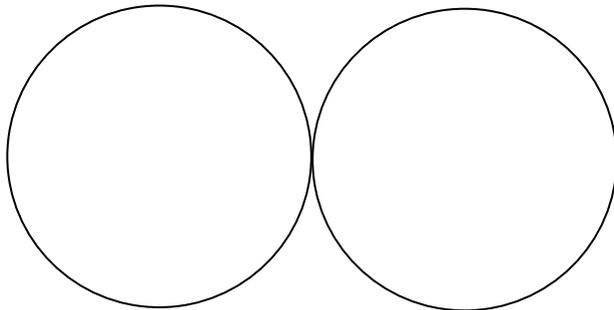


おんせい き きせつ か  
音声を聞いて、季節を書きましょう。

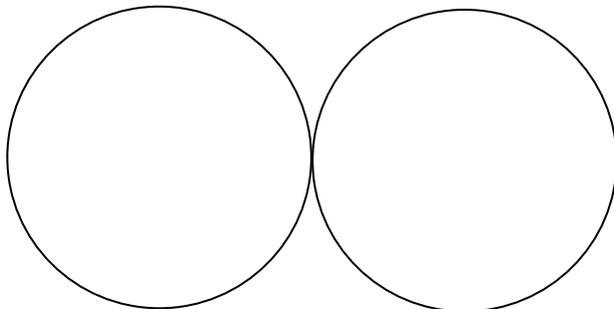
1



2



3





おんせい き かたち か  
音声を聞いて、形を描きましょう。



おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

2

3



どんな漢字<sup>かんじ</sup>ができるかな？

1

一 よこぼう

丨 たてぼう

┘ たてぼう  
はねる

丶 てん

㇇ かぎ

㇇ かぎはねる

ノ カタカナ「ノ」

ノ ひだりはらい

㇏ みぎはらい

2



おんせい き 音声を聞いて、いちばん 一番になったチームに○をつけましょう。

1

	あ か
	あ お
	し ろ

2

	あ か
	あ お
	し ろ

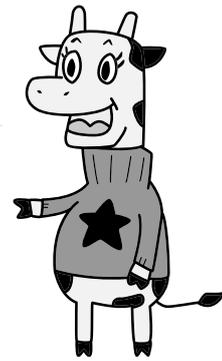


おんせい き し じ かたち か  
 音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。

		□			



おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。



# 解答1

5-1

1 こけし



2 からす



3 しまうま



逆さことば

5-2

1 95826147

2 39261805

3 06482531

数の記憶

5-3

1 たかをくく  
る

2 ねんをおす

3 こしがひく  
い

速読

5-4

1行目	に	な	ろ	ろ		
2行目	お	か	も	に	ぬ	
3行目	の	い	は	が	お	い
4行目	つ	や		え	い	と
5行目	き		も		ぬ	つ
6行目	な	の	い		う	
7行目	つ	の	ち	こ	し	



文字を書く

## 解答2

5-5

1 でのくいはう  
たれる

2 さるもきから  
おちる

3 だいはしょう  
をかねる

速読

5-6

1 05127419

2 63892405

3 14725976

数の記憶

5-7

1 あたまをか  
かえる

2 ねんをおす

3 かおにとろ  
をぬる

慣用句

5-8

1 すいか

\* 「すいか」以外は、秋の果物

2 えんぴつ

\* 「えんぴつ」以外は、台所の道具

3 つめきり

\* 「つめきり」以外は、文房具

仲間はずれ

# 解答3

5-9

か	し			
わ	か	せ		
い	、	み		せ
そ	い	は		み
う	き	、		
。	ら	い	き	
	れ	っ	き	
	な	し		
	い	ゆ	み	
	の	う	み	
	で	か	お	
	、	ん		

聴写

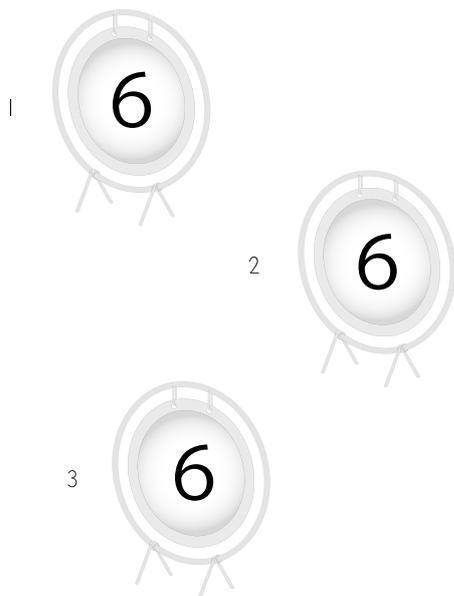
5-10

→	い	か	い	ひ	き		
1行目	は	ず	っ	や	に	じ	お
2行目	う		け	く	な	か	び
3行目	た	で	ん	ぶ	が	し	に
4行目	れ	る	に	ん	し	た	み
5行目	る	く	し	は			す
6行目							



文字を書く

5-11



音の数

5-12

1 コート

\* 「コート」 以外は、はきもの

2 パソコン

\* 「パソコン」 以外は、遠足の持ち物

3 キャベツ

\* 「キャベツ」 以外は、根っこを食べる

仲間はずれ

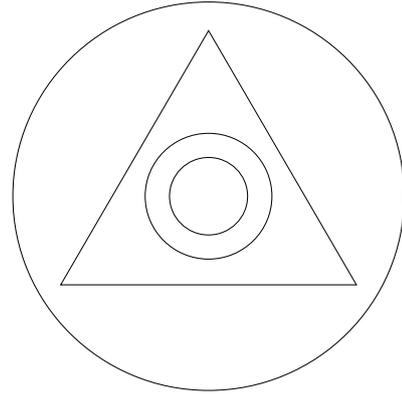
# 解答4

5-13

び	も	め			
っ	、	が	き		
く	ひ	ふ	ゆ		ゆう
り	か	り	う		う
し	り	ま	に		だ
ま	ま	し	く	き	ち
し	ま	た	ら	き	
た	た	。か	な	み	
		ぼ	み	り	み
		く	な	り	こ
		は	り	あ	

聴写

5-14



形を描く

5-15

1 4にん

2 3びき

3 トンネル

話の記憶

5-16

1

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

答え 5 ひき

2

$$4 + 2 = 6$$

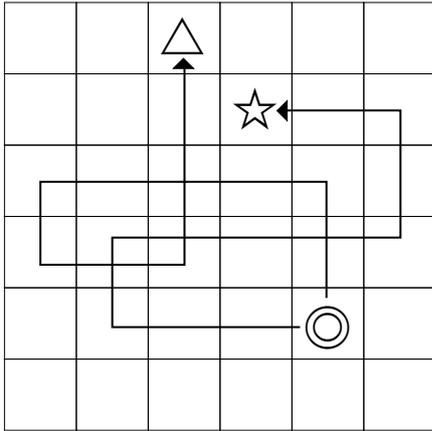
$$6 - 5 = 1$$

答え 1 わ

文章題

# 解答5

5-17



場所移動

5-18

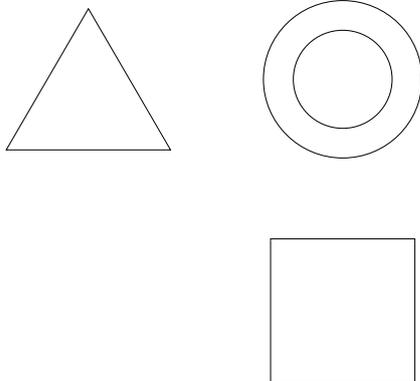
1 あ き

2 な つ

3 は る

スリーヒント

5-19



形を描く

5-20

1 く わ が た

2 サ ン ダ ル

3 え だ ま め

四文字復元

