

使い方

1年目 ステップ4



おんせい つか かた
音声の使い方



はじめに

この国語教室プログラムは、「聴解力」を育て、伸ばすために作られた教材です。「聴解力」は、3つのステップからなりたっています。第一段階の集中力。「聞くこと」です。集中して聴かなければ、何を言っているのかわかりません。第二段階は記憶力です。聴いた内容を覚えていなければ、先へ進む事ができません。第三段階は理解力です。聴いた内容を理解できなければ、意味がありません。

「先生の話がよくわからなかった」、「勉強がわからない」、「先生の話をずっと聞いていることができない」というのは、視覚だけの情報で判断していることが多かったからなのです。つまり、「聴解力」が育っていなかったため、という言葉で言い換えることができるのです。

この音声とワークブックで、楽しく「聴解力」を育てていきましょう。



使い方

国語教室プログラムは、「聴いて書く」ということを練習する教材です。ひらがなと数字を書くことができるお子さんが対象ですが、まだうまく書くことができないお子さんは、保護者といっしょにやってください。

※テキストブックは保護者の内容確認用です。

- 1 1週間のうち、その月の動画（レッスン）を2回見ます。
- 2 ワークブックは1日2ページずつ、1週間で6ページ（3日）取り組むのが目安です。
動画→動画→ワーク→ワーク→ワークで残り2日は休養日とします。
- 3 音声を止めながら、進めても構いません。



ワークブックの進め方

4-1 逆さことば

CDから流れる言葉を、逆さまにして書きましょう。例えば「きぬた」と言ったら、頭の中で並べかえて、「たぬき」と書いてください。決して、後ろから書いてはいけません。チャイムが鳴ったら、書いてください。

4-2 4-6 数の記憶

数字を続けて言います。その数字をチャイムが鳴ったら、書いてください。

4-3 速聴(慣用句)

4倍速の慣用句が聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきた慣用句を書きましょう。

4-4 4-10 文字を書く

CDから聞こえてくる言葉を、すぐに ➡ のところから、横に順に書きましょう。黒く塗られたところには、書きません。

4-5 速聴(ことわざ)

4倍速のことわざが聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきたことわざを書きましょう。

4-7 慣用句

音声から聞こえてきた意味の慣用句を、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

4-8 4-12 仲間はずれ

音声から聞こえる4つの言葉の中で、仲間はずれのものがあります。チャイムが鳴ったら、その仲間はずれのものを書きましょう。

4-9 4-13 聴写

音声から聞こえたことを、すぐに原稿用紙に書きます。
作文の書き方を参考にしてください。

4-11 音の数

何回聞こえたでしょうか。チャイムが鳴ったら、その数を書きましょう。

4-14 4-19 形を描く

問題をすべて聞いた後で、指示の通りに描きましょう。

4-15 話の記憶

今からお話を読みます。よく聞いて、チャイムが鳴ったら、質問に答えましょう。

4-16 4-22 文章題

かんたんな算数の問題です。頭の中で計算し、答えを書きます。後から式を書きましょう。

4-17 4-23 場所移動

指示された場所から順に、場所を移動します。目だけで追っていくのですが、難しい場合は、指で追っても構いません。チャイムが鳴ったら、書きましょう。

4-18 スリーヒント

ヒントを聞いて、「はる」「なつ」「あき」「ふゆ」のどの季節か、チャイムが鳴ったら書きましょう。

4-20 四文字復元

音声から流れる言葉を、頭の中で並べ替えて、4文字の言葉にしましょう。
例えば「ぐいすう」と言ったら、頭の中で並べ替えて、チャイムが鳴ったら、「うぐいす」と書いてください。

4-21 漢字の筆順

プリントの例をよく見て、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

4-24 三人の声

三人の人が、同時に話しています。さて、なんと言っているか書きましょう。



おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
音声を聞いて、単語を書きましょう。



2



3





おんせい
音声はこちら

おんせい き すうじ か
音声を聞いて、数字を書きましょう。

2

3



おんせい 音声はこちら

おんせい き かんようく か
音声を聞いて、慣用句を書きましょう。

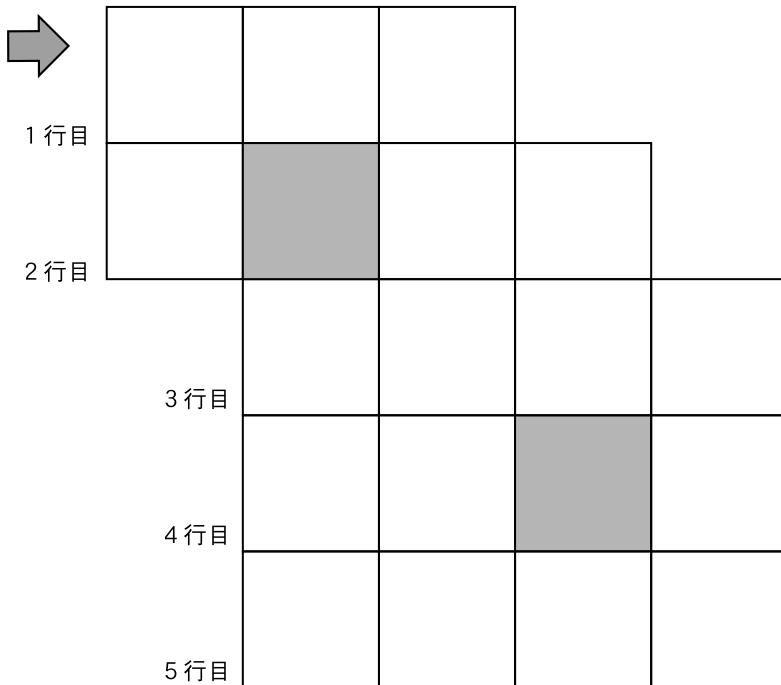
2

3



おんせい
音声はこちら

おんせい き
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き か
音声を聞いて、ことわざを書きましょう。

1

2

3



おんせい
音声はこちら

おんせい き すうじ か
音声を聞いて、数字を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい
音声はこちら

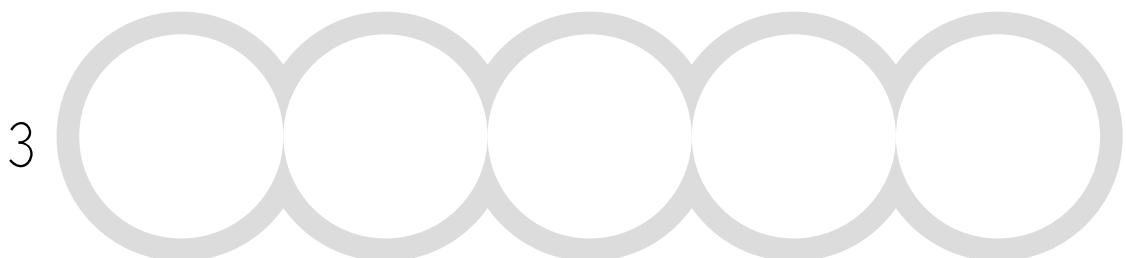
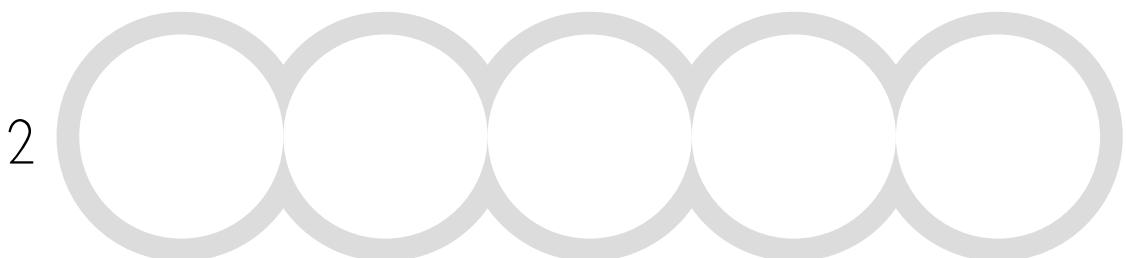
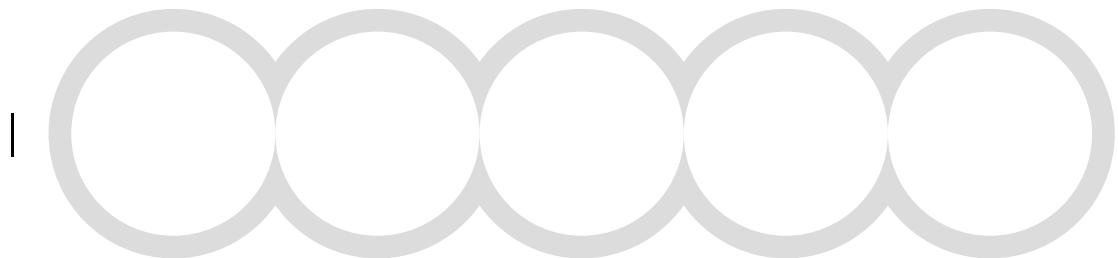
おんせい き いみ かんようく か
音声を聞いて、その意味の慣用句を書きましょう。

A diagram consisting of a horizontal dashed line with vertical dashed grid lines. The right side of the grid features a triangular cutout, suggesting a perspective view of a wall or screen.



おんせい
音声はこちら

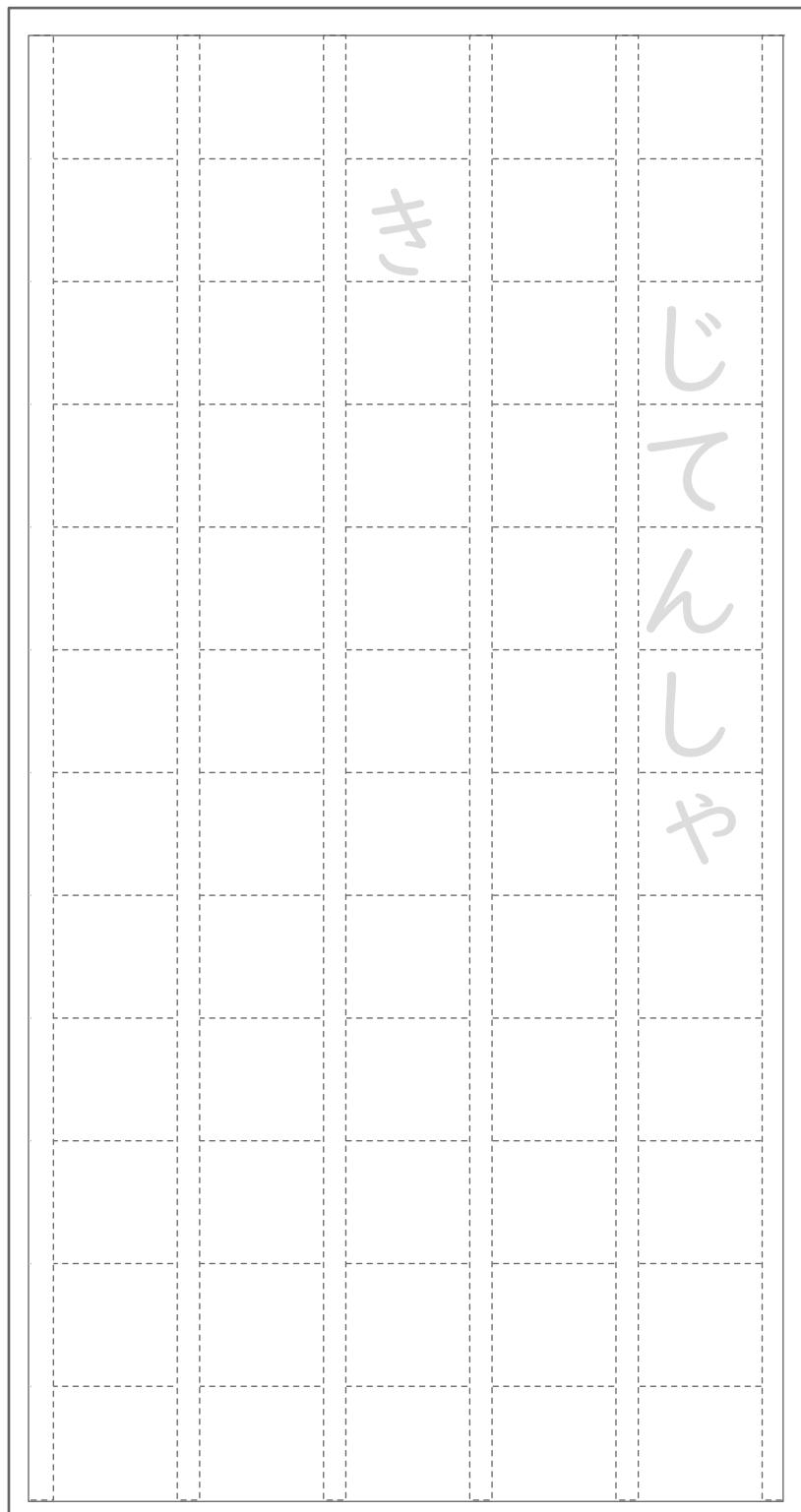
おんせい き なかま か
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き げんこうようし か
音声を聞いて、原稿用紙に書きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き もじ か
音声を聞いて、→のところから文字を書いていきましょう。

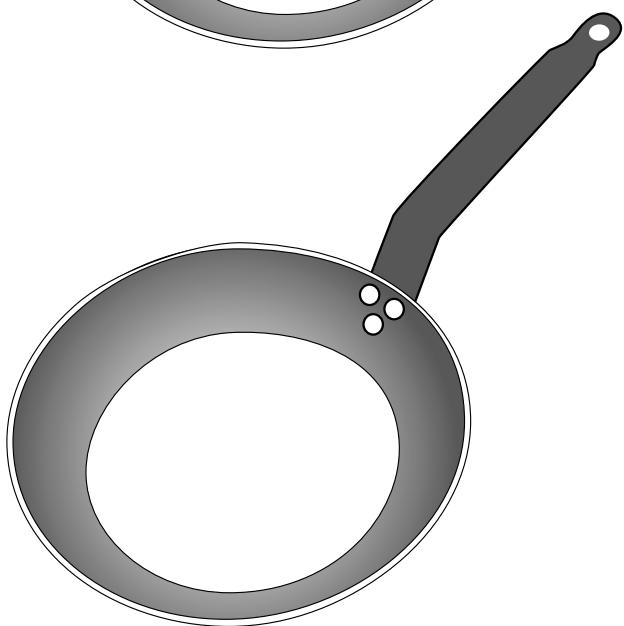
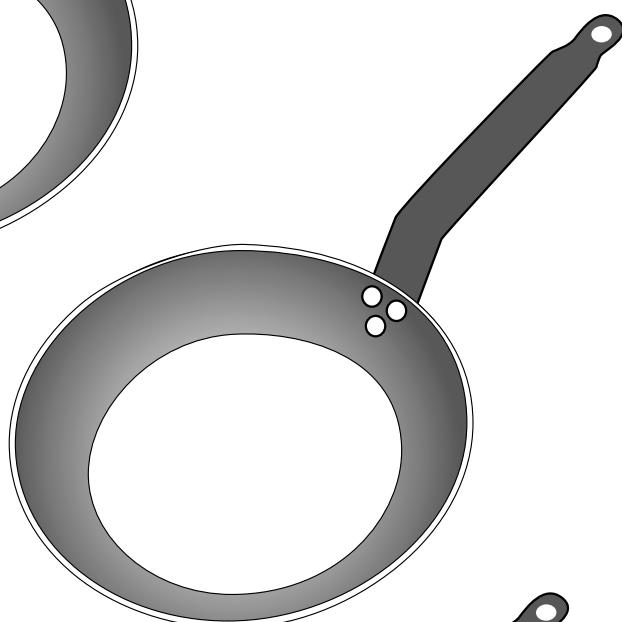
			→	
			1行目	





おんせい
音声はこちら

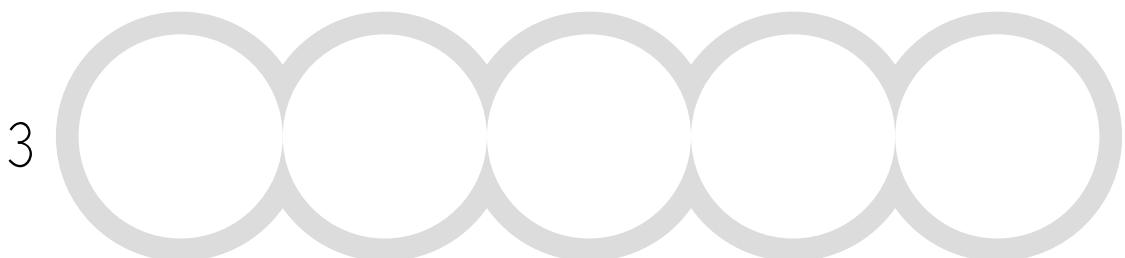
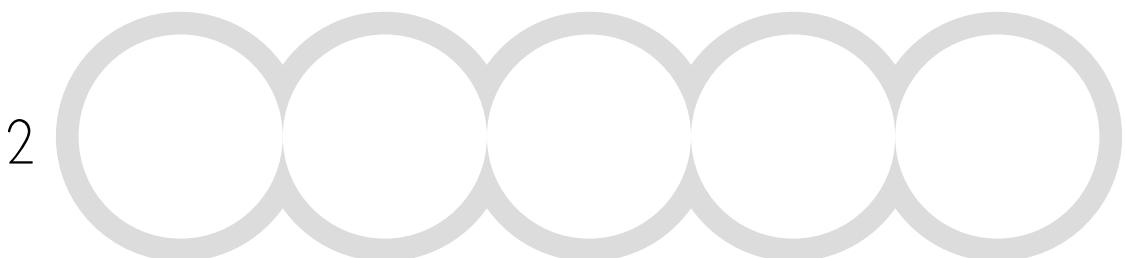
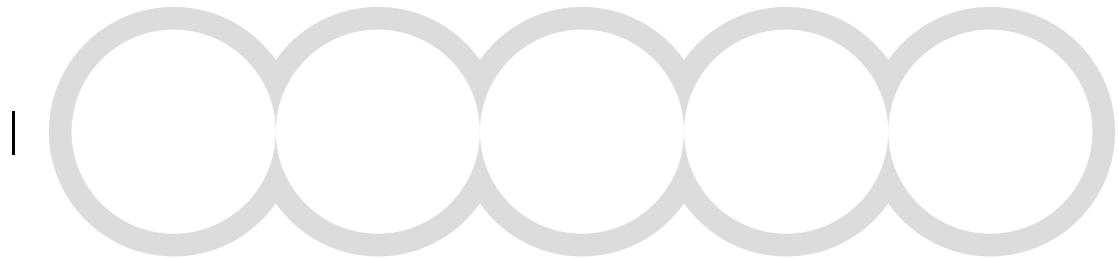
おんせい き おと かず か
音声を聞いて、音の数を書きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き なかま か
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。





おんせい 音声はこちら

おんせい き げんこうようし か
音声を聞いて、原稿用紙に書きましょう。

A large grid of dashed lines for handwriting practice, consisting of 10 horizontal rows and 10 vertical columns. The grid is centered on the page. In the middle column, the Japanese characters 'めう' (meu) are written vertically, with 'め' on the top half and 'う' on the bottom half. The characters are written in a light gray color.



おんせい
音声はこちら

おんせい き じ す か
音声を聞いて、指示されたように図を描きましょう。



おんせい
音声はこちら

おんせい き もんだい こた
音声を聞いて、問題に答えましょう。

<hr/>						

2

<hr/>						

3

<hr/>						



おんせい
音声はこちら

おんせい き しき こた か
音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

こた
答え

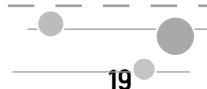
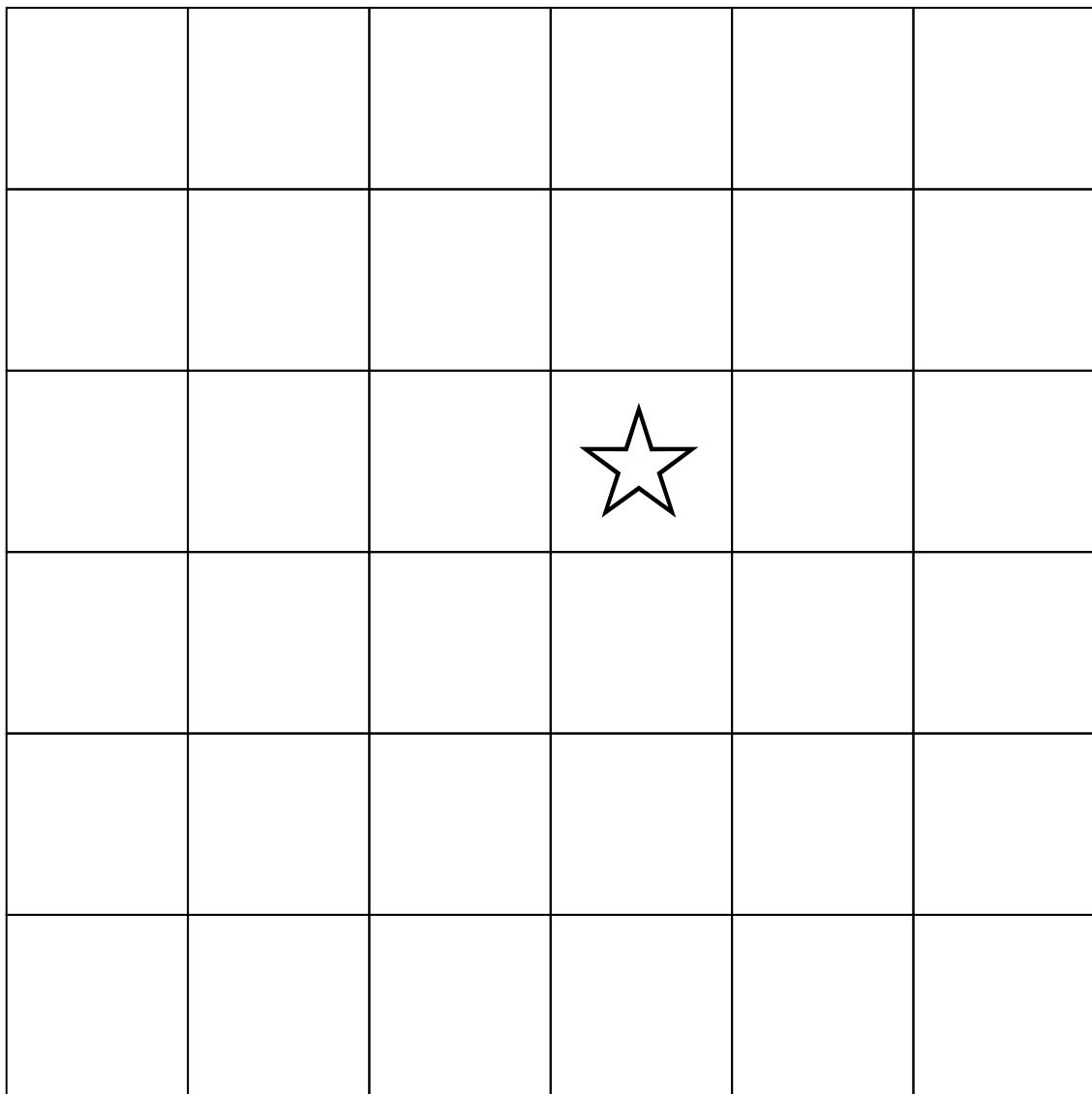
2

こた
答え



おんせい
音声はこちら

おんせい き じ かたち か
音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。



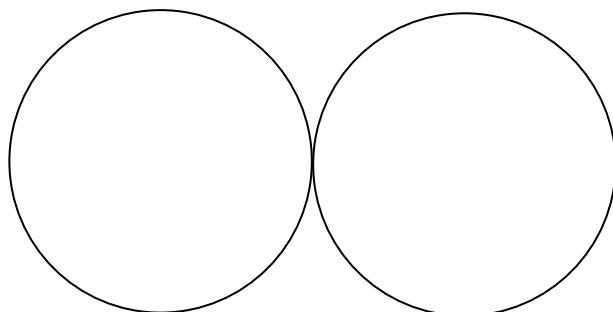
場所移動



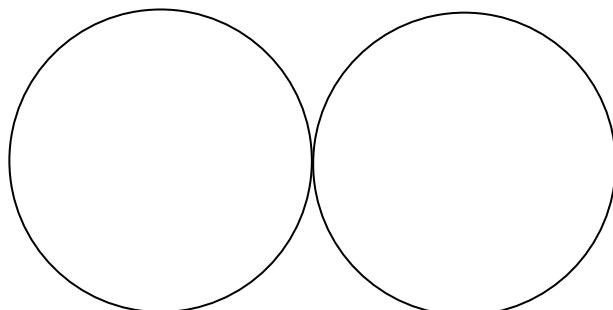
おんせい
音声はこちら

おんせい き きせつ か
音声を聞いて、季節を書きましょう。

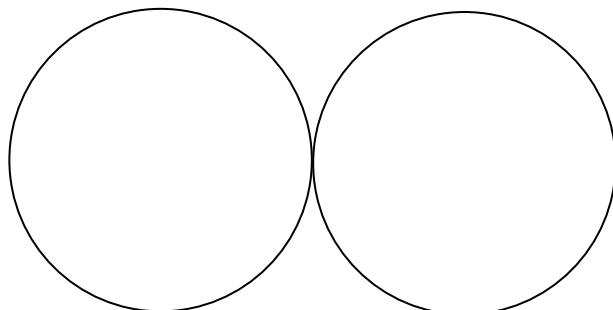
1



2



3





おんせい
音声はこちら

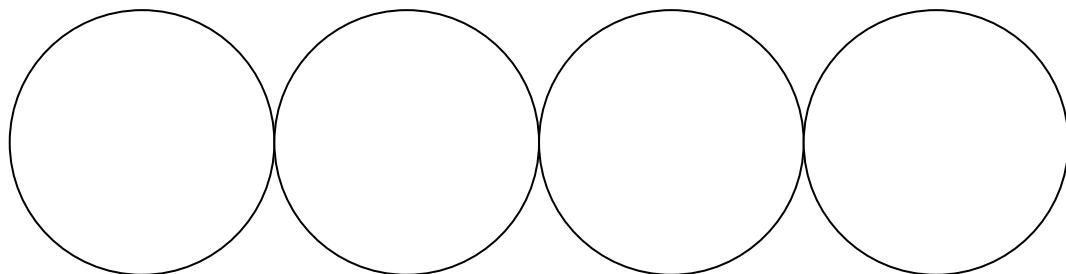
おんせい き かたち か
音声を聞いて、形を描きましょう。



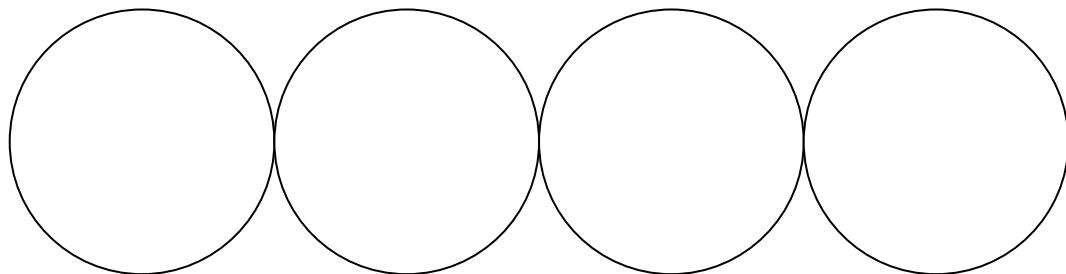
おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
音声を聞いて、単語を書きましょう。

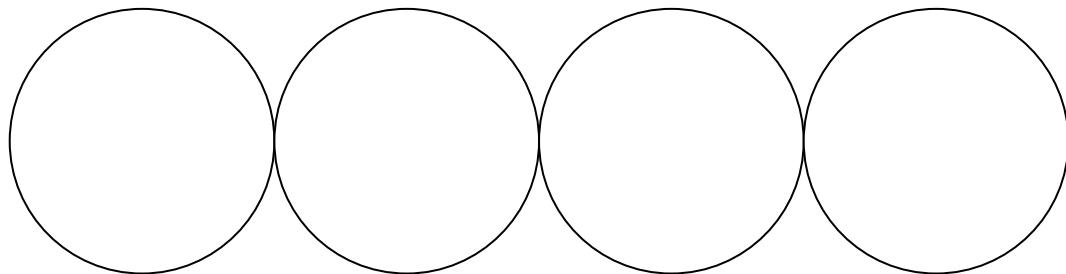
1



2



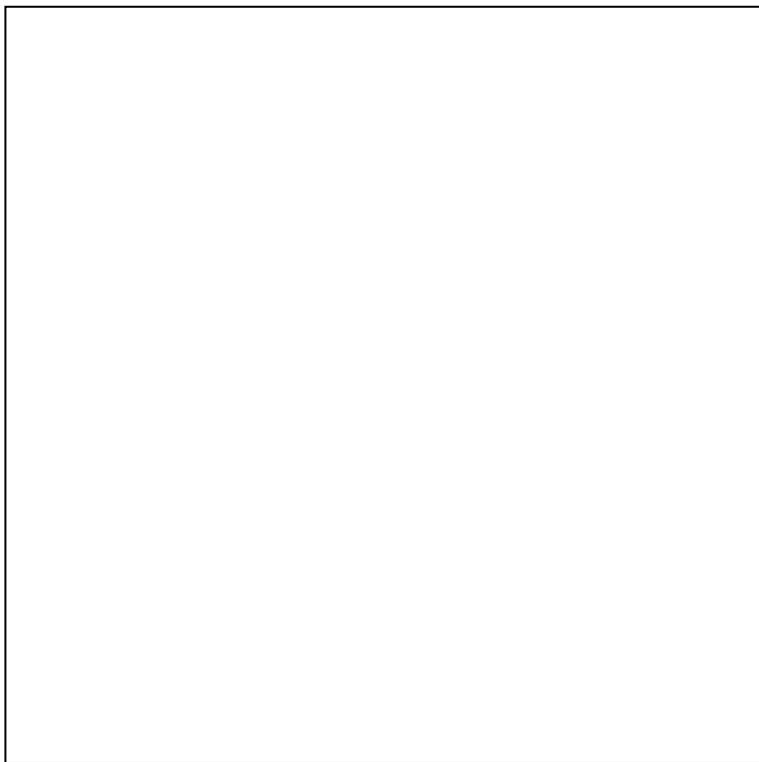
3



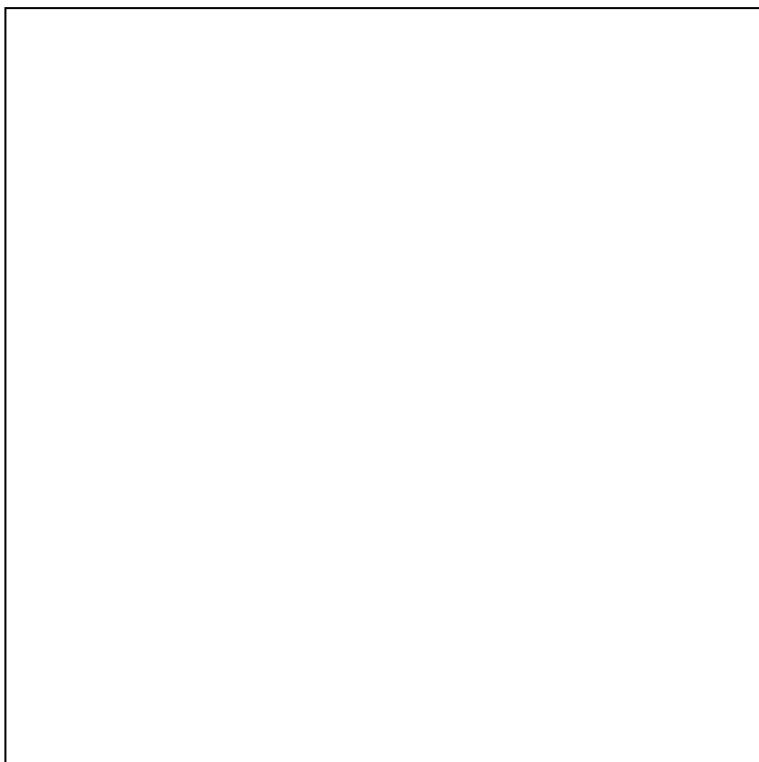


おんせい
音声はこちら

かんじ
どんな漢字ができるかな？



2



— よこぼう

| たてぼう

」 たてぼう
はねる

、 てん

カ かぎ

カ かぎはねる

カタカナ「ノ」

ノ ひだりはらい

カ みぎはらい



おんせい
音声はこちら

おんせい き しき こた か
音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

こた
答え

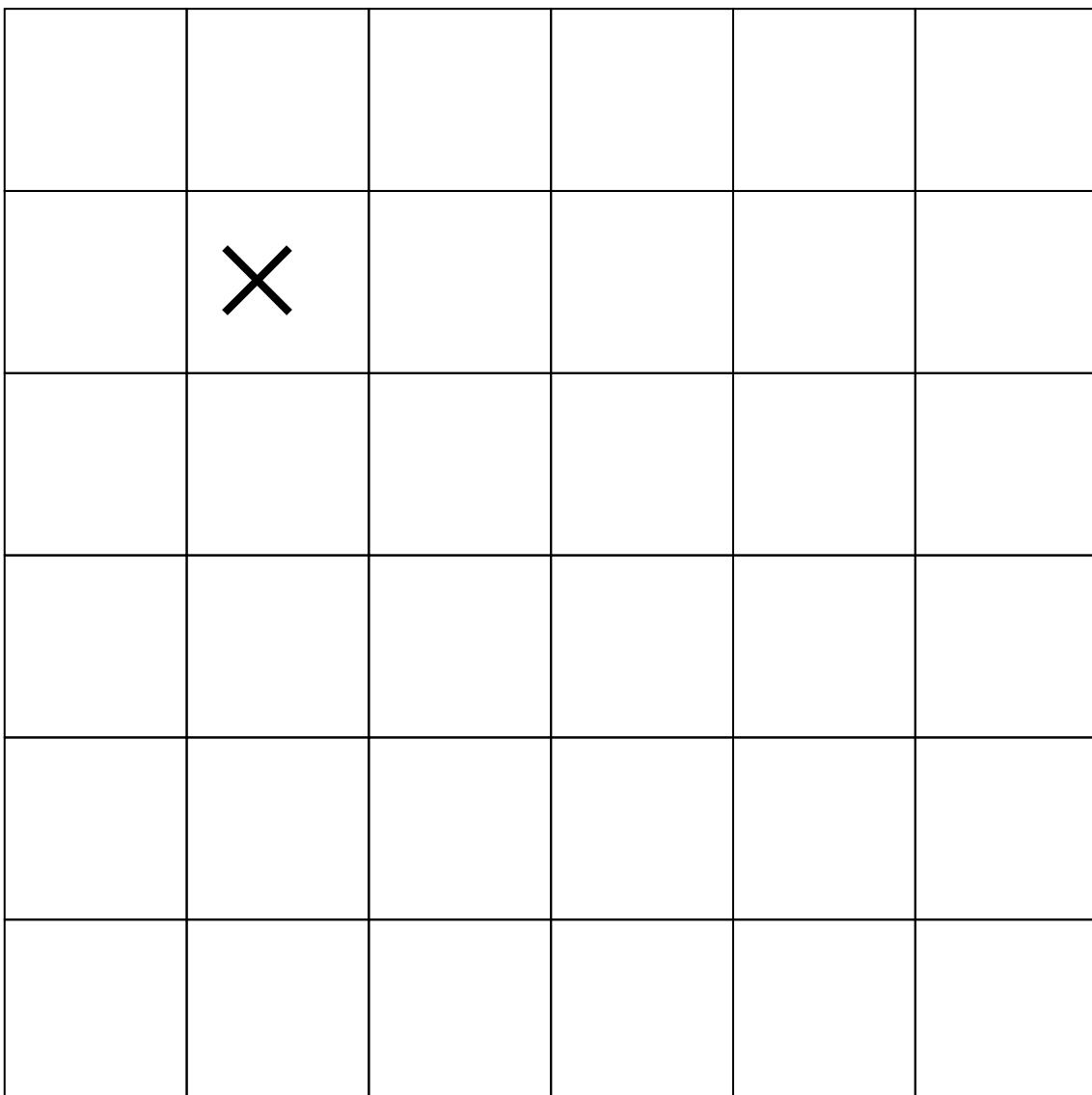
2

こた
答え



おんせい
音声はこちら

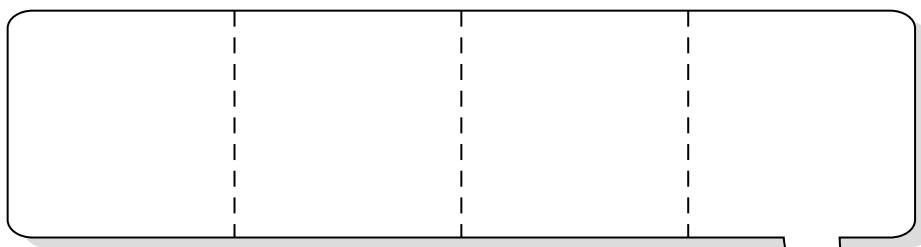
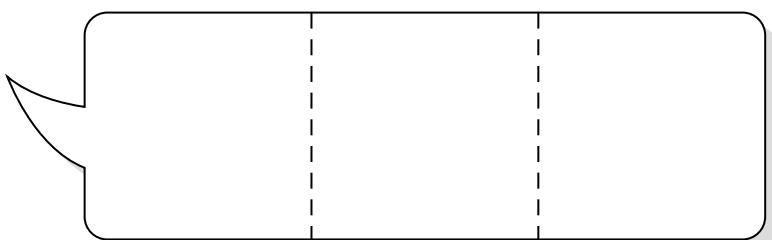
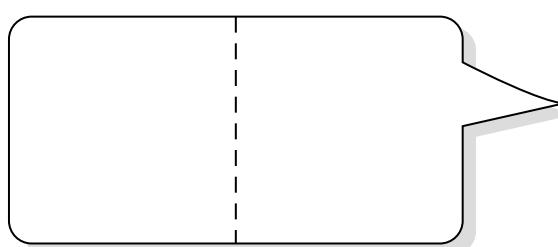
おんせい き じ かたち か
音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。





おんせい
音声はこちら

おんせい き たんご か
音声を聞いて、単語を書きましょう。



解答1

4 - 1

1 くさり



2 もぐら



3 すかんく



逆ことば

4 - 2

1 2690563

2 36907419

3 63852975

数の記憶

4 - 3

1 てをかす

2 どちらのこ

3 くちがかた
い

速 瞳

4 - 4

→ すりえ
1行目 る
2行目 がつ
3行目 あてなや
4行目 しをれ
5行目 をはう



文字を書く

解答 2

4・5

1 いしゃのふよ
うじょう

2 にかいからめ
ぐすり

3 ながれるみず
はくさらず

速聴

4・6

1 47812485

2 39281749

3 60578193

数の記憶

4・7

1 むしがしら
せる

2 どらのこ

3 みみにたこ
ができる

慣用句

4・8

1 かぶ

* 「かぶ」以外は、果物

2 ざぶとん

* 「ざぶとん」以外は、台所の道具

3 つくし

* 「つくし」以外は、花

仲間はずれ

解答3

4・9



聴写

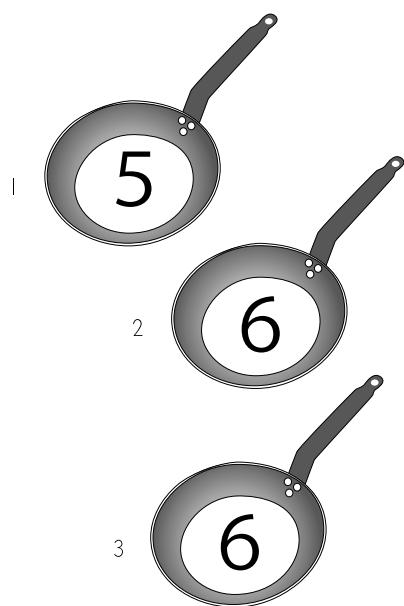
4・10

		→		1行目	す	き	
		2行目	ひ	の	い	ば	じ
		3行目	や	た	う	も	
		4行目	く	ま	み	た	な
		5行目	ま	し	つ	れ	か
		6行目	で	い	ご	ま	



文字を書く

4・11



音の数

4・12



* 「ふえ」以外は、そうじ用具



* 「すずめ」は、鳥類

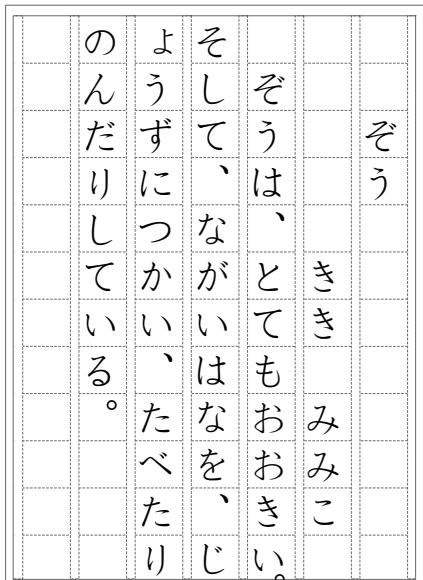


* 「くも」以外は、昆虫

仲間はずれ

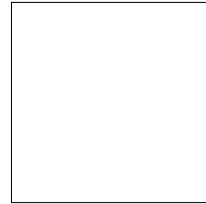
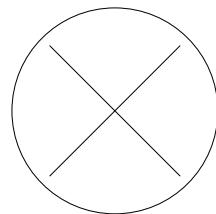
解答4

4-13



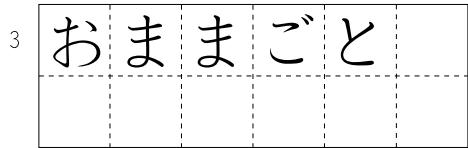
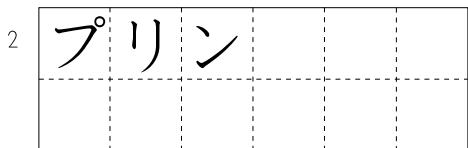
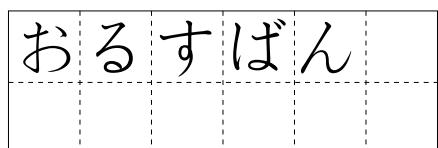
聴写

4-14



形を描く

4-15



話の記憶

4-16

順位の問題は、式を書かなくても
正解とします。

$$4 - 2 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

答え 3い

2

$$6 + 3 = 9$$

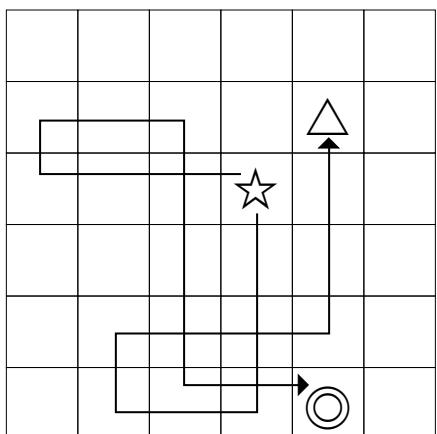
$$9 - 2 = 7$$

答え 7ひき

文章題

解答 5

4 - 17



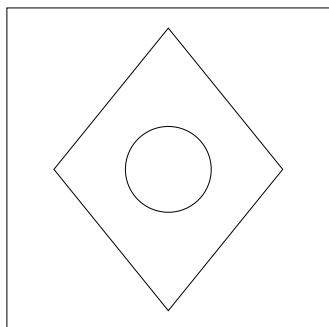
場所移動

4 - 18

- 1 な つ
- 2 あ き
- 3 は る

スリーヒント

4 - 19



形を描く

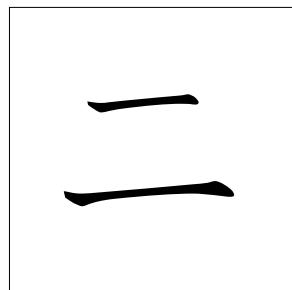
4 - 20

- 1 す い え い
- 2 て つ ぼ う
- 3 ふ う せ ん

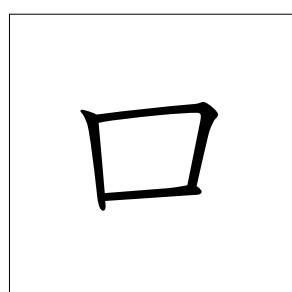
四文字復元

解答 6

4・21



2



- | | |
|---|-------------|
| 一 | よこぼう |
| 丨 | たてぼう |
| 丨 | たてぼう
はねる |
| 丶 | てん |
| 丨 | かぎ |
| 丨 | かぎはねる |
| ノ | カタカナ「ノ」 |
| ノ | ひだりはらい |
| 丶 | みぎはらい |

漢字の筆順

4・22

$$1 + 3 + 4 = 8$$

8

2

<解答1>

$$1 + 2 + 6 = 9$$

 <解答2>

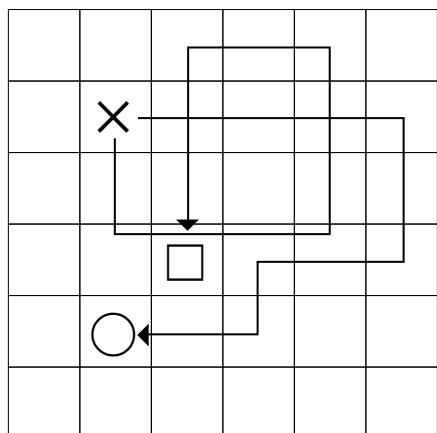
$$5 + 3 + 4 = 12$$

$$21 - 12 = 9$$

9

文章題

4・23



場所移動

4・24



三人の声