

# 使い方

## 1年目 ステップ2



おんせい つか かた  
音声の使い方

### はじめに

この国語教室プログラムは、「聴解力」を育て、伸ばすために作られた教材です。「聴解力」は、3つのステップからなっています。第一段階の集中力。「聴くこと」です。集中して聴かなければ、何を言っているのかわかりません。第二段階は記憶力です。聴いた内容を覚えていなければ、先へ進む事ができません。第三段階は理解力です。聴いた内容を理解できなければ、意味がありません。

「先生の話がよくわからなかった」、「勉強がわからない」、「先生話をずっと聞いていることができない」というのは、視覚だけの情報で判断していることが多かったからなのです。つまり、「聴解力」が育っていなかったため、という言葉で言い換えることができるのです。

この音声とワークブックで、楽しく「聴解力」を育てていきましょう。

### 使い方

国語教室プログラムは、「聴いて書く」ということを練習する教材です。ひらがなと数字を書くことができるお子さんが対象ですが、まだうまく書くことができないお子さんは、保護者といっしょにやってください。

※テキストブックは保護者の内容確認用です。

- 1 1週間のうち、その月の動画（レッスン）を2回見ます。
- 2 ワークブックは1日2ページずつ、1週間で6ページ（3日）取り組むのが目安です。  
動画→動画→ワーク→ワーク→ワークで残り2日は休養日とします。
- 3 音声を止めながら、進めても構いません。

### ワークブックの進め方

#### 2-1 逆さことば

音声から流れる言葉を、逆さまにして書きましょう。例えば「きぬた」と言ったら、頭の中で並べかえて、「たぬき」と書いてください。決して、後ろから書いてはいけません。チャイムが鳴ったら、書いてください。

#### 2-2 2-6 数の記憶

数字を続けて言います。その数字をチャイムが鳴ったら、書いてください。

#### 2-3 速聴（慣用句）

4倍速の慣用句が聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきた慣用句を書きましょう。

#### 2-4 2-10 文字を書く

音声から聞こえてくる言葉を、すぐに ➡ のところから、横に順に書きましょう。黒く塗られたところには、書きません。

### 2-5 速 聴(ことわざ)

4倍速のことわざが聞こえます。チャイムが鳴ったら、その聞こえてきたことわざを書きましょう。

### 2-7 慣用句

音声から聞こえてきた意味の慣用句を、チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 2-8 2-12 仲間はずれ

音声から聞こえる4つの言葉の中で、仲間はずれのものがあります。チャイムが鳴ったら、その仲間はずれのものを書きましょう。

### 2-9 2-13 聴 写

音声から聞こえたことを、すぐに原稿用紙に書きます。  
作文の書き方を参考にしてください。

### 2-11 音の数

何回聞こえたでしょうか。チャイムが鳴ったら、その数を書きましょう。

### 2-14 2-19 形を描こう

音声から聞こえる言葉をすべて聞いた後で、指示の通りに描きましょう。

### 2-15 2-21 話の記憶

今からお話を読みます。よく聞いて、チャイムが鳴ったら、質問に答えましょう。

### 2-16 2-22 文章題

かんたんな算数の問題です。頭の中で計算し、答えを書きます。後から式を書きましょう。

### 2-17 2-23 場所移動

指示された場所から順に、場所を移動します。目だけで追っていくのですが、難しい場合は、指で追っても構いません。チャイムが鳴ったら、書きましょう。

### 2-18 スリーヒント

ヒントを聞いて、「はる」「なつ」「あき」「ふゆ」のどの季節か、チャイムが鳴ったら書きましょう。

### 2-20 四文字復元

音声から流れる言葉を、頭の中で並べ替えて、4文字の言葉にしましょう。  
例えば「ぐいすう」と言ったら、頭の中で並べ替えて、チャイムが鳴ったら、「うぐいす」と書いてください。

### 2-24 三人の声

三人の人が、同時に話しています。さて、なんと言っているか書きましょう。



おんせい  
音声はこちら

おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

2

3



おんせい  
音声はこちら

おんせい き すうじ か  
音声を聞いて、数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--



おんせい  
音声はこちら

おんせい き かんようく か  
 音声を聞いて、慣用句を書きましょう。

1

2

3



おんせい き  
音声を聞いて、➡ のところから も じ か  
文字を書いていきましょう。

➡

1 行目					
2 行目					
3 行目					
4 行目					
					5 行目





おんせい き  
 音声を聞いて、ことわざを か書きましょう。

1


2


3




おんせい  
音声はこちら

おんせい き すうじ か  
音声を聞いて、数字を書きましょう。

1

--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--





おんせい  
音声はこちら

おんせい き い み かんようく か  
 音声を聞いて、その意味の慣用句を書きましょう。

1

2

3



おんせい き なかま か  
 音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。

1

2

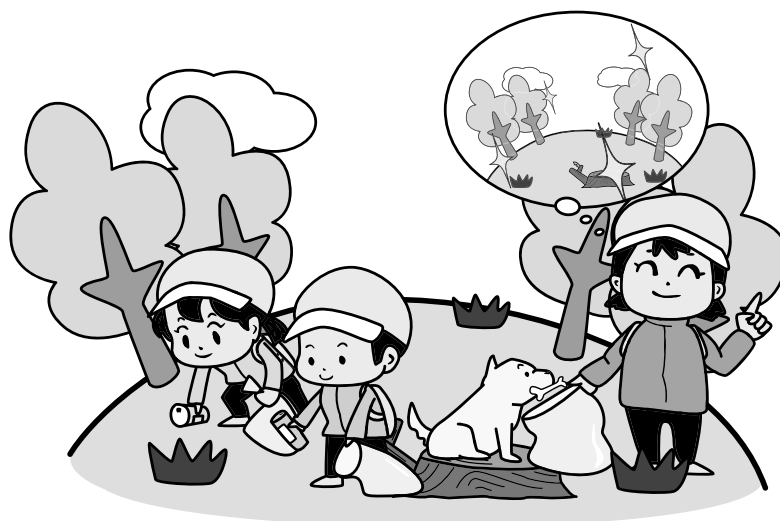
3





おんせい き も じ か  
 音声を聞いて、➡のところから文字を書いていきましょう。

➡				
1 行目				
2 行目				
3 行目				
4 行目				
5 行目				





おんせい  
音声はこちら

おんせい き おと かず か  
音声を聞いて、音の数を書きましょう。





おんせい  
音声はこちら

おんせい き なかま か  
音声を聞いて、仲間はずれのものを書きましょう。

1

2

3



おんせい き げんこうようし か  
音声を聞いて、原稿用紙に書きましょう。

む

ち  
よ  
ん  
ま  
げ



音声はこちら

おんせい き かたち か  
音声を聞いて、形を描きましょう。





おんせい  
音声はこちら

おんせい き もんだい こた  
音声を聞いて、問題に答えましょう。

1


2


3




おんせい き しき こた か  
 音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

1

こた  
 答え

2

こた  
 答え



おんせい き し じ かたち か  
 音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。

			×		



おんせい  
音声はこちら

おんせい き きせつ か  
音声を聞いて、季節を書きましょう。

1

2

3



おんせい  
音声はこちら

おんせい き かたち か  
音声を聞いて、形を描きましょう。



おんせい  
音声はこちら

おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。

1

2

3



おんせい  
 音声はこちら

おんせい き もんだい こた  
 音声を聞いて、問題に答えましょう。

1


2


3




おんせい  
音声はこちら

おんせい き しき こた か  
 音声を聞いて、式と答えを書きましょう。

1

こた  
答え

2

こた  
答え





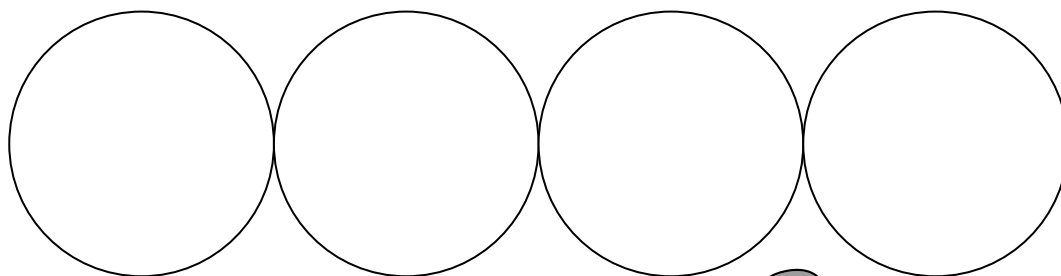
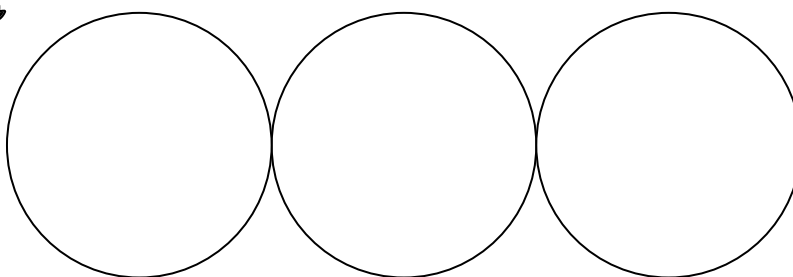
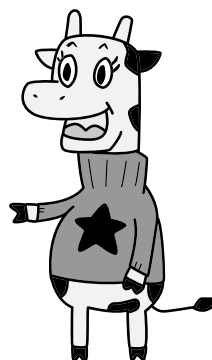
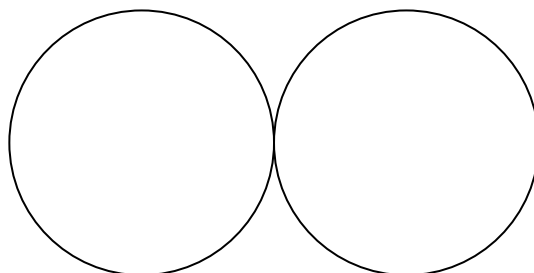
おんせい き し じ かたち か  
 音声を聞いて、指示されたところに形を描きましょう。

□					



おんせい  
音声はこちら

おんせい き たんご か  
音声を聞いて、単語を書きましょう。



# 解答1

2-1

1 つ み き

2 り ん ご

3 つ つ じ

逆さことば

2-2

1 3 1 4 9 6 7 4

2 6 8 0 4 7 3 9

3 1 8 5 7 0 3 9 2

数の記憶

2-3

1 こ し を  
お る

2 い た に  
つ く

3 う ま が  
あ う

速 聴

1行目	は	お	り	
2行目	な	の	な	や ゆ
3行目	み		き	
4行目	だ	め	う	と は
5行目				る



文字を書く

## 解答 2

2-5

- 1 

と	う	だ	い	
も	と	く	ら	し
- 2 

う	ま	の	み	み
に	ね	ん	ぶ	つ
- 3 

ゆ	だ	ん	
た	い	て	き

速聴

2-6

- 1 

1	9	5	0	2	7	4
---	---	---	---	---	---	---
- 2 

5	2	6	7	8	1	3	9
---	---	---	---	---	---	---	---
- 3 

4	7	8	0	3	9	5	2
---	---	---	---	---	---	---	---

数の記憶

2-7

- 1 

こ	し	を
	お	る
- 2 

は	が		
た	た	な	い
- 3 

か	た	を
	も	つ

慣用句

2-8

- 1 

ご	ぼ	う	
---	---	---	--

  
\*「ごぼう」以外は、実を食べる
- 2 

せ	ん	す	
---	---	---	--

  
\*「せんす」以外は、水泳用具
- 3 

だ	ち	よ	う
---	---	---	---

  
\*「だちょう」以外は、ほ乳類

仲間はずれ

## 解答3

2-9

	の			
	で、	お		
	お	か		お
	て	あ		か
	つ	さ		あ
	だ	ん	き	さ
	い	が、	き	ん
	を	で		
	し	か	み	
	た。	け	み	
		る	お	

聴写

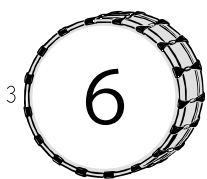
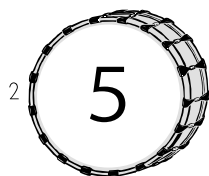
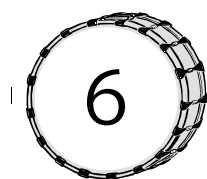
2-10

1行目	に	と	ぶ	み	
2行目	ご	り	つ	み	
3行目	さ	あ		に	う
4行目	ず	と	た	ね	ま
5行目		を	つ	ん	の



文字を書く

2-11



音の数

2-12

1 たけのこ

\* 「たけのこ」以外は、地下茎を食べる

2 まないた

\* 「まないた」以外は、食器

3 まつ

\* 「まつ」以外は、被子植物

仲間はずれ

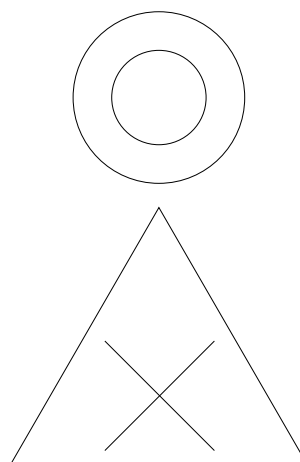
## 解答4

2-13

た。	み			
ど	ん	む		
う	な	か		ち
し	ち	し		よ
て	よ	の		ん
だ	ん	お	き	ま
ろ	ま	と	き	げ
う。	げ	こ		
	を	の	み	
	し	ひ	み	
	て	と	こ	
	い	は、		

聴写

2-14



形を描く

2-15

1	こ	ろ		
2	も	り	の	み
	ち			
3	あ	か		

話の記憶

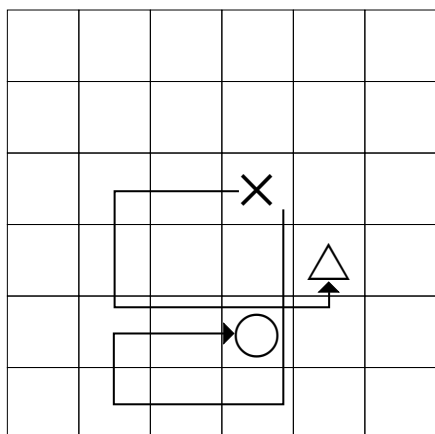
2-16

1	$2 + 4 = 6$ $6 - 3 = 3$ 答え 3こ
2	$4 + 2 = 6$ $6 - 5 = 1$ 答え 1わ

文章題

## 解答5

2-17



場所移動

2-18

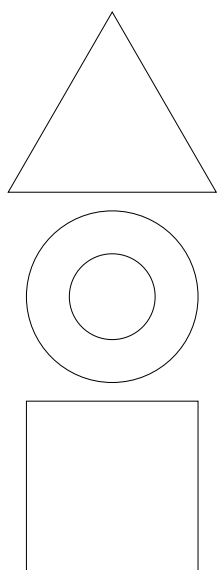
1 な つ

2 は る

3 あ き

スリーヒント

2-19



形を描く

2-20

1 た ん ぽ ぽ

2 た ま ね ぎ

3 な わ と び

四文字復元

## 解答6

2-21

1

あ	ら	し	

2

う	そ	つ	き
だ	か	ら	

3

か	わ	の	は
ん	ら	ん	

話の記憶

2-22

1

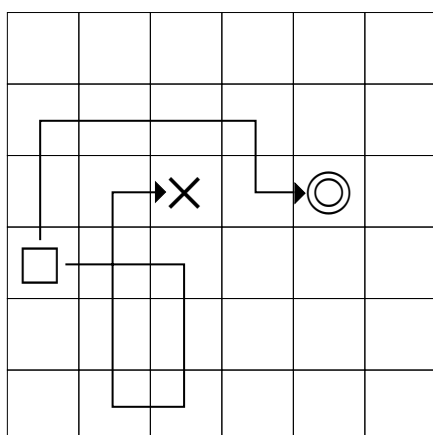
$7 - 5 = 2$
$2 + 3 = 5$
答え 5にん

2

$1 + 4 = 5$
$5 - 5 = 0$
答え 0にん

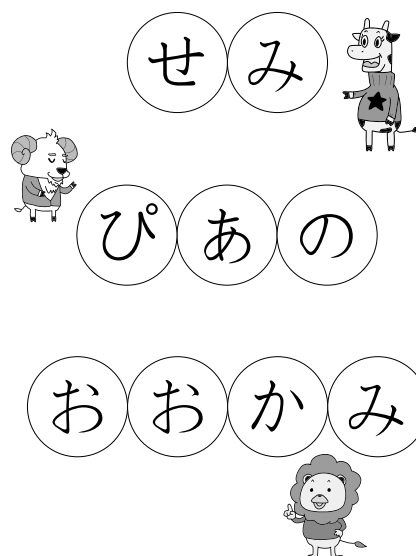
文章題

2-23



場所移動

2-24



三人の声